



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
(Affiliated to Hemchand Yadav Vishwavidyalaya , Durg)
district –Durg (Chhattisgarh)



Ph No : 07749 – 265461

Email : gurugovernmentcollege@gmail.com

Website : gcgurur.org.in

PROGRAM OUTCOMES

POs Link - <https://gcgurur.org.in/College.aspx?PageName=POs%20PSOs%20and%20COs&topicid=351>

PSOs Link - <https://gcgurur.org.in/College.aspx?PageName=POs%20PSOs%20and%20COs&topicid=352>

COs Link- <https://gcgurur.org.in/College.aspx?PageName=POs%20PSOs%20and%20COs&topicid=353>

Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR
(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)
DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA
Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Program Learning Outcomes

Program Name – B.A.

PO 01	The undergraduate programme in Hindi Literature / Economics / Political Science / Sociology / Geography is aimed at providing the students necessary inputs so as to set forth the task of bringing about new and innovative ideas/concepts so that the formulated model curricula in Hindi Literature / Economics / Political Science / Sociology / Geography becomes in tune with the changing scenario and incorporate new and rapid advancements and multi-disciplinary skills, societal relevance, global interface, self-sustaining and supportive learning.
PO 02	The undergraduate programme in Hindi Literature / Economics / Political Science / Sociology / Geography besides teaching the basic concepts of Hindi Literature / Economics / Political Science / Sociology / Geography should in addition have broader vision for students so that the students therefore be exposed to societal interface of Hindi Literature / Economics / Political Science / Sociology / Geography and the role of Hindi Literature / Economics / Political Science / Sociology / Geography in the development of arts and social sciences.
PO 03	The students will be able to think critically and take informed decisions after identifying the accuracy and validity of their assumptions and ideas from intellectual, organizational, and personal perspectives.
PO 04	The students will be able to communicate effectively through speaking, reading, writing and listening clearly in one Indian language and thereby express themselves to the world by connecting with different ideas, books, people, media and technology.
PO 05	The students will be able to interact socially and stimulate views, reconcile disagreements and help reach consensual conclusions.
PO 06	The students will be able to demonstrate compassionate social concern and act with cognizant awareness of issues to contribute in civic life by volunteering impartially towards national development and thereby deliver effective citizenship.
PO 07	The students will be able to ethically recognize different value systems, understand the moral dimensions of individual decisions and accept responsibility for them.
PO 08	The students will be able to recognize the issues of environmental perspectives and appreciate sustainable development for long term environmental sustainability.
PO 09	The students will be able to engage themselves in life-long self-determining and learning in the comprehensive background of socio-technological changes for continued self-directed and life-long learning.

Co-ordinator
IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)

Principal
 Govt. College, Gurur
 Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

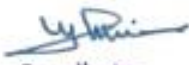
DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : www.gcgurur.org.in


Department of Commerce

Program Outcome of B.Com

Program Learning Outcomes of B.Com	
PO 01	This program could provide industries, Banking sectors, insurance companies, financing companies, Transport agencies, were housing etc.
PO 02	Capability of the Students to make decisions at personal & professional level will increase after completion of this course.
PO 03	Student can independently start up their own Business.
PO 04	Student can get through knowledge of finance and commerce.
PO 05	Develops communication skills and build confidence to face the challenges of the corporate world.
PO 06	Develops entrepreneurial skills amongst learners.
PO 07	Strengthens their capacities in varied areas of commerce and industry aiming towards holistic development of learners.
PO 08	Makes student industry ready and develop various managerial and accounting skills for better professional opportunities.
PO 09	Student will prove themselves in different professional exams like CA, CS, CMA, AS well as other coeres.
PO 10	Student will be able to do their higher education and can make research in the field of finance and commerce.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)

DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Program Learning Outcomes

Program Name – B.Sc. (CBZ)

PO 01	The undergraduate programme in Zoology / Botany is aimed at providing the students necessary inputs so as to set forth the task of bringing about new and innovative ideas/concepts so that the formulated model curricula in Zoology / Botany / becomes in tune with the changing scenario and incorporate new and rapid advancements and multi-disciplinary skills, societal relevance, global interface, self-sustaining and supportive learning.
PO 02	The undergraduate programme in Zoology / Botany besides teaching the basic concepts of Zoology / Botany / Microbiology should in addition have broader vision for students so that the students therefore be exposed to societal interface of Zoology / Botany and the role of Zoology / Botany in the development of biological sciences.
PO 03	The students will be able to think critically and take informed decisions after identifying the accuracy and validity of their assumptions and ideas from intellectual, organizational, and personal perspectives.
PO 04	The students will be able to communicate effectively through speaking, reading, writing and listening clearly in one Indian language and thereby express themselves to the world by connecting with different ideas, books, people, media and technology.
PO 05	The students will be able to interact socially and stimulate views, reconcile disagreements and help reach consensual conclusions.
PO 06	The students will be able to demonstrate compassionate social concern and act with cognizant awareness of issues to contribute in civic life by volunteering impartially towards national development and thereby deliver effective citizenship.
PO 07	The students will be able to ethically recognize different value systems, understand the moral dimensions of individual decisions and accept responsibility for them.
PO 08	The students will be able to recognize the issues of environmental perspectives and appreciate sustainable development for long term environmental sustainability.
PO 09	The students will be able to engage themselves in life-long self-determining and learning in the comprehensive background of socio-technological changes for continued self-directed and life-long learning.

Co-ordinator
IQAC

Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)


DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in


Program Learning Outcomes

Program Name – B.Sc. (PCM)

PO 01	The undergraduate programme in Mathematics / Physics / Chemistry is aimed at providing the students necessary inputs so as to set forth the task of bringing about new and innovative ideas/concepts so that the formulated model curricula in Mathematics / Physics / Chemistry becomes in tune with the changing scenario and incorporate new and rapid advancements and multi-disciplinary skills, societal relevance, global interface, self-sustaining and supportive learning.
PO 02	It is desired that undergraduate programme in Mathematics / Physics / Chemistry besides teaching the basic concepts of Mathematics / Physics / Chemistry should in addition have broader vision for students so that the students therefore be exposed to societal interface of Mathematics / Physics / Chemistry and the role of Mathematics / Physics / Chemistry in the development of physical, chemical and mathematical sciences & technologies.
PO 03	The students will be able to think critically and take informed decisions after identifying the accuracy and validity of their assumptions and ideas from intellectual, organizational, and personal perspectives.
PO 04	The students will be able to communicate effectively through speaking, reading, writing and listening clearly in one Indian language and thereby express themselves to the world by connecting with different ideas, books, people, media and technology.
PO 05	The students will be able to interact socially and stimulate views, reconcile disagreements and help reach consensual conclusions.
PO 06	The students will be able to demonstrate compassionate social concern and act with cognizant awareness of issues to contribute in civic life by volunteering impartially towards national development and thereby deliver effective citizenship.
PO 07	The students will be able to ethically recognize different value systems, understand the moral dimensions of individual decisions and accept responsibility for them.
PO 08	The students will be able to recognize the issues of environmental perspectives and appreciate sustainable development for long term environmental sustainability.
PO 09	The students will be able to engage themselves in life-long self-determining and learning in the comprehensive background of socio-technological changes for continued self-directed and life-long learning.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in


Program Learning Outcome (POs)

Program Name – M.A. in Geography

PO 01	The M.A. Geography semester wise programme offered by the College accomplishes the students to possess in-depth insights, critical knowledge of basic concepts, clear understanding at par with international standards & peers, and familiarization at the minutest level of the issues pertaining to geographical nature, bodies, regions, morphology, environment, climate & atmosphere of mother earth gained through systematic learning of Geomorphology, Climatology, Geographical Thought, Geography of India, Economic and Natural Resource Management, Oceanography, Regional Development and Planning, Social Geography, Population Geography, Settlement Geography, Biogeography and Ecosystem, Research Methodology, Urban Geography, Agricultural Geography, and Environmental Geography. The students after the completion of this programme become well prepared to take up various professional assignments, engagements and jobs in the diverse fields of application of geographical studies and technologies.
PO 02	The students will be able to think critically and take informed decisions after identifying the accuracy and validity of their assumptions and ideas from intellectual, organizational, and personal perspectives.
PO 03	The students will be able to communicate effectively through speaking, reading, writing and listening clearly in one Indian language and thereby express themselves to the world by connecting with different ideas, books, people, media and technology.
PO 04	The students will be able to interact socially and stimulate views, reconcile disagreements and help reach consensual conclusions.
PO 05	The students will be able to demonstrate compassionate social concern and act with cognizant awareness of issues to contribute in civic life by volunteering impartially towards national development and thereby deliver effective citizenship.
PO 06	The students will be able to ethically recognize different value systems, understand the moral dimensions of individual decisions and accept responsibility for them
PO 07	The students will be able to recognize the issues of environmental perspectives and appreciate sustainable development for long term environmental sustainability.
PO 08	The students will be able to engage themselves in life-long self-determining and learning in the comprehensive background of socio-technological changes for continued self-directed and life-long learning.
PO 09	The students will be able to inculcate values to become life-long environment conscious and nature volunteers, warriors and preservers.


Coordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)

DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Program Learning Outcomes

Program Name – M.A. in Political Science

PO 01	Students would be able to think critically on political issues and its national & global implications.
PO 02	Students would be able to shoulder socio-political responsibilities in its true form and hence develop into a better citizen.
PO 03	Students would be able to perceive political issues both objectively and subjectively.
PO 04	Students would be able to develop better socio-political awareness and interaction skills for greater exchange of political thoughts and socio-political ideas.
PO 05	The students will be able to think critically and take informed decisions after identifying the accuracy and validity of their assumptions and ideas from intellectual, organizational, and personal perspectives.
PO 06	The students will be able to communicate effectively through speaking, reading, writing and listening clearly in one Indian language and thereby express themselves to the world by connecting with different ideas, books, people, media and technology.
PO 07	The students will be able to interact socially and stimulate views, reconcile disagreements and help reach consensual conclusions.
PO 08	The students will be able to demonstrate compassionate social concern and act with a cognizant awareness of issues to contribute in civic life by volunteering impartially towards national development and thereby deliver effective citizenship.
PO 09	The students will be able to ethically recognize different value systems, understand the moral dimensions of individual decisions and accept responsibility for them.
PO 10	The students will be able to recognize the issues of environmental perspectives and appreciate sustainable development for long term environmental sustainability.
PO 11	The students will be able to engage themselves in life-long self-determining and learning in the comprehensive background of socio-technological changes for continued self-directed and life-long learning.

Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)

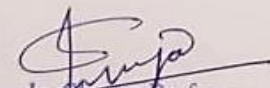


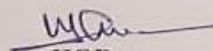
DEPARTMENT OF COMPUTER APPLICATIONS
Programme: P.G.Diploma in Computer Applications
SESSION 2022-23

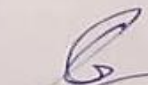
The duration of the course shall be one year consisting of two semesters. In 1st semester there shall be 3 THEORIES and 2 PRACTICAL courses in this semester.
 2nd semester there shall be three theories and 1 PRACTICAL and 1 PROJECT courses in this semester.


PO No.	Programme Outcomes Upon completion of the PGDCA Degree Programme, the graduate will be able to:-
Po1	Students are able to use their knowledge to develop different web and windows based applications.
Po2	It will equip the students with skills required for designing, developing applications in Information Technology.
Po3	The PG Diploma is aimed at graduates with a computing background and provides a detailed coverage of the key concepts and challenges in data and resource protection and computer software security.
Po4	They can start their own business in web development and software development
Po5	Students can also pursue the career of computer operators.
Po6	To train graduate students in basic computer technology concepts and information technology applications.
Po7	Students will able to learn the latest trends in various subjects of computers & information technology.
Po8	They can start their own business in web development and software development.

Program Specific Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students become eligible to pursue MCA and M.Sc. in Information Technology. 2. They can also join MBA.
----------------------------------	--


In-charge Professor
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


HOD
 Department of Physics
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Coordinator
 Co-ordinator
 IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Principal
Principal
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
DIST-BALOD (CHHATTISGARH)

Affiliated to HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA DURG

Ph No : 07749 - 265461

Email : gururgovernmentcollege@gmail.com

Website : gcgurur.org.in



SESSION 2022 - 23

DCA (DIPLOMA IN COMPUTER APPLICATION)

PROGRAM OUTCOMES -

PO 01	Effective Computer skills and development personality.
PO 02	Design and develop applications to analyze and solve all computer science related problems.
PO 03	It will equip the students will skills required for developing applications in Information Technology.
PO 04	To get basics software and hardware knowledge.
PO 05	Students will able to learn the latest trends in various subjects in computer.
PO 06	To utilize the techniques, skills & basic programming tools, software development practice.

HOD

[Department Of Computer Science]

Co-Ordinator
IQA C.
Govt. College Gurur

Principal
Govt. College Gurur
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)

PROGRAM SPECIFIC OUTCOME



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)

DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcurur.org.in

Program Specific Outcomes (PSOs)

Program Name – B.A.


PSO 01	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of प्राचीन हिन्दी काव्य.
PSO 02	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of हिन्दी कथा साहित्य.
PSO 03	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of अर्वाचीन हिन्दी काव्य.
PSO 04	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of हिन्दी निबंध तथा गद्य विचार.
PSO 05	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of जनपदीय भाषा-साहित्य (छत्तीसगढ़ी).
PSO 06	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of हिन्दी भाषा-साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन.
PSO 07	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Indian Economy.
PSO 08	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Macro Economics.
PSO 09	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Money, Banking and Public Finance.
PSO 10	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Development and Environmental Economics.
PSO 11	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Statistical Methods.
PSO 12	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Political Theory.
PSO 13	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Indian Government and Politics.
PSO 14	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Western Political Thought.
PSO 15	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Comparative Politics and Government.
PSO 16	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of International Politics.
PSO 17	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Public Administration.

PSO 18	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Introduction to Sociology.
PSO 19	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Contemporary Indian Society.
PSO 20	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Society in India.
PSO 21	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Crime and Society.
PSO 22	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Sociology of Tribal Society.
PSO 23	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Social Research Methods.
PSO 24	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Physical Geography - Elements of Geomorphology.
PSO 26	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Introduction to Geography and Human Geography.
PSO 27	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Physical Geography - Climatology and Oceanography.
PSO 28	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Regional Geography with Special Reference to North America.

PSO 18	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Introduction to Sociology.
PSO 19	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Contemporary Indian Society.
PSO 20	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Society in India.
PSO 21	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Crime and Society.
PSO 22	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Sociology of Tribal Society.
PSO 23	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Social Research Methods.
PSO 24	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Physical Geography - Elements of Geomorphology.
PSO 26	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Introduction to Geography and Human Geography.
PSO 27	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Physical Geography - Climatology and Oceanography.
PSO 28	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Regional Geography with Special Reference to North America.
PSO 29	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Geography - Resources and Environment.
PSO 30	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Geography of India (with special reference to Chhattisgarh).


Co-ordinator
IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
 Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)

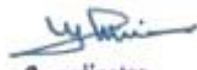
DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in


Program Specific Outcomes (PSOs)

Program Name – B.Com.

PSO 01	The students after the completion of this programme will become well versed with financial accounting.
PSO 02	The students after the completion of this programme will become well versed with business communication.
PSO 03	The students after the completion of this programme will be able to understand business mathematics.
PSO 04	The students after the completion of this programme will be able to understand business regulatory framework.
PSO 05	The students after the completion of this programme will be able to identify a business environment.
PSO 06	The students after the completion of this programme will be able to understand the economics of a business.
PSO 07	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of corporate accounting.
PSO 08	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of company law.
PSO 09	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of cost accounting.
PSO 10	The students after the completion of this programme will be able to understand the principles of business management.
PSO 11	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of business statistics.
PSO 12	The students after the completion of this programme will be able to understand the fundamentals of entrepreneurship.
PSO 13	The students after the completion of this programme will be able to understand the principles of direct taxation – income tax.
PSO 14	The students after the completion of this programme will be able to recognize the procedures of auditing.
PSO 15	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials, principles and procedures of indirect taxation and GST.
PSO 16	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of management accounting.
PSO 17	The students after the completion of this programme will be able to understand the fundamentals of insurance.
PSO 18	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of banking and money management.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)

DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Program Specific Outcomes (PSOs)

Program Name – B.Sc. (CBZ)

PSO 01	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Cell Biology & Invertebrates.
PSO 02	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Vertebrates & Embryology.
PSO 03	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Anatomy & Physiology.
PSO 04	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Vertebrate Endocrinology, Reproductive Biology Behavior, Evolution and Applied Zoology.
PSO 05	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Ecology, Environmental biology, Toxicology..
PSO 06	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Genetics, Cell Physiology, Biochemistry, and Biotechnology.
PSO 07	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of General Diversity of Microbes and Cryptogams.
PSO 08	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Cell Biology and Genetics.
PSO 09	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Diversity of Seed Plants and their Systematic.
PSO 10	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Structure Development and Reproduction in Flowering Plants.
PSO 11	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the knowledge of Ecology and Utilization of Plants.

Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Affiliated by Hemchand Yadav Vishwavidyalaya Durg, Chhattisgarh, India)

DISTRICT – BALOD (Chhattisgarh), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

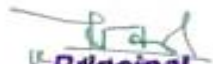
Program Specific Outcomes (PSOs)

Program Name – B.Sc. (PCM)

PSO 01	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Mechanics, Oscillation and Properties of Matter.
PSO 02	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Electricity, Magnetism and Electromagnetic Theory.
PSO 03	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Thermodynamics, Kinetic Theory and Statistical Physics.
PSO 04	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Wave, Acoustics and Optics.
PSO 05	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Relativity, Quantum Mechanics, Atomic, Molecular and Nuclear Physics.
PSO 06	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Solid State Physics, Solid State Devices and Electronics.
PSO 07	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Algebra & Trigonometry.
PSO 08	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Calculus.
PSO 09	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Vector Analysis & Geometry.
PSO 10	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Advanced Calculus.
PSO 11	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Differential Equations.
PSO 12	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Mechanics.
PSO 13	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Analysis.
PSO 14	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Abstract Algebra.
PSO 15	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Advanced Discrete Mathematics.
PSO 16	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Inorganic Chemistry.
PSO 17	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Organic Chemistry.
PSO 18	The students after the completion of this programme will be able to understand and apply the fundamentals of Physical Chemistry.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

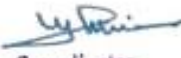
DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Program Specific Outcome (PSOs)

Program Name – M.A. in Geography

PSO 01	The students after the completion of this programme will become well versed with Geomorphology.
PSO 02	The students after the completion of this programme will become well versed with Climatology.
PSO 03	The students after the completion of this programme will be able to understand Geographical Thought.
PSO 04	The students after the completion of this programme will be able to understand Geography of India.
PSO 05	The students after the completion of this programme will be able to identify Economic and Natural Resource Management.
PSO 06	The students after the completion of this programme will be able to understand Oceanography.
PSO 07	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of Regional Development and Planning.
PSO 08	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of Social Geography.
PSO 09	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of Population Geography.
PSO 10	The students after the completion of this programme will be able to understand the principles of Settlement Geography.
PSO 11	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials of Biogeography and Ecosystem.
PSO 12	The students after the completion of this programme will be able to understand the fundamentals of Research Methodology.
PSO 13	The students after the completion of this programme will be able to understand the principles of Urban Geography.
PSO 14	The students after the completion of this programme will be able to recognize the principles of Agricultural Geography.
PSO 15	The students after the completion of this programme will be able to understand the essentials, and principles of Environmental Geography.
PSO 16	The students after the completion of this programme will be able to do Field Work in various fields of geographical studies.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in


Program Specific Outcome (PSOs)

Program Name – M.A. in Political Science

PSO 01	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend Indian Political Thought.
PSO 02	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend Indian Government and Politics.
PSO 03	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend Comparative Politics.
PSO 04	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend International Organization.
PSO 05	The students after the completion of this programme will be able to critically contemplate and comprehend Western Political Thought.
PSO 06	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend and actively participate in State Politics in India.
PSO 07	The students after the completion of this programme will be able to critically contemplate and comprehend Comparative Politics of Developing Countries.
PSO 08	The students after the completion of this programme will be able to critically contemplate and comprehend Indian Foreign Policy.
PSO 09	The students after the completion of this programme will be able to deeply contemplate and comprehend Principles of International Politics.
PSO 10	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend and critically gauge Public Administration – I.
PSO 11	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend and apply the principles of Research Methodology - I in political issues.
PSO 12	The students after the completion of this programme will be able to proactively and critically contemplate and comprehend and perform a participatory role in Government and Politics of Chhattisgarh.
PSO 13	The students after the completion of this programme will be able to critically contemplate and comprehend Contemporary of International Politics.
PSO 14	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend and critically gauge Public Administration – II.
PSO 15	The students after the completion of this programme will be able to proactively contemplate and comprehend and apply the principles of Research Methodology - II in political issues.
PSO 16	The students after the completion of this programme will be able to critically and proactively contemplate and comprehend Political Ideologies and Modern Political Thought and choose the best suitable one for individual's, society's, state's and nation's uprising.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)




Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)

COURSE OUTCOMES



कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महाविद्यालय गुरुर

(पूर्व नाम – शासकीय नवीन महाविद्यालय गुरुर)

जिला – बालोद, छ.ग, भारत

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : www.gcgurur.org.in

हिन्दी विभाग

कोर्स का नाम – बी.ए. – हिन्दी साहित्य

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	हिन्दी साहित्य के इतिहास से परिचित होना।
CO 02	हिन्दी साहित्य की विविध विधाओं से अवगत होना।
CO 03	साहित्य एवं भाषा के माध्यम से सामाजिक मुद्दों का समाधान करना।
CO 04	साहित्य के पठन – पाठ्य के माध्यम से सामाजिक मूल्यों के महत्व को जानना।
CO 05	विभिन्न साहित्यकारों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व से परिचित होना।
CO 06	विद्यार्थियों को हिन्दी की मूल आधार भाषाएं तथा विभिन्न बोलियों से अवगत कराना।
CO 07	हिन्दी भाषा व साहित्य से जुड़ी ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, साहित्यिक व शैक्षणिक पृष्ठभूमि की यात्रा से परिचित कराना।

पाठ्यक्रम द्वारा अवसरों की उपलब्धता :-

CO 01	सरकारी संस्थानों एवं सार्वजनिक उपक्रमों में हिन्दी अनुवादकों तथा हिन्दी अधिकारियों की नियुक्ति।
CO 02	पटकथा लेखक, संवाद लेखक, विज्ञापन लेखक के रूप में नियुक्ति।
CO 03	शैक्षणिक संस्थानों में शिक्षक के पदों पर नियुक्ति।
CO 04	राजभाषा आयोग में हिन्दी भाषा अधिकारी के रूप में नियुक्ति।
CO 05	बैंक में हिन्दी अधिकारियों की नियुक्ति।
CO 06	विभिन्न खेलों में कमेंटेटर के रूप में कार्य।
CO 07	ड्रूफ शोधक, निर्देशक और सूत्र संचालक के रूप में नियुक्ति।
CO 08	मीडिया के क्षेत्र में संवाददाता एवं विभिन्न पदों पर नियुक्ति।



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Department of Physics

Course Learning Outcomes of Physics in B. Sc (PCM)

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc(PCM)	01 st Year	Physics	01 st	Mechanics, Oscillations and Properties of Matter

Course learning outcome

CO01	Understand laws of motion and their application to various dynamical situations, and notion of inertial frames. He / she will learn the concept of conservation of energy, momentum, angular momentum and apply them to basic problems.
CO02	Understand the analogy between translational and rotational dynamics, and application of both motions simultaneously in analyzing rolling with slipping.
CO03	Write the expression for the moment of inertia about the given axis of symmetry for different uniform mass distributions.
CO04	Understand the phenomena of collisions and idea about center of mass and laboratory frames and their correlation.
CO05	Understand the principles of elasticity through the study of Young Modulus and modulus of rigidity.
CO06	Understand simple principles of fluid flow and the equations governing fluid dynamics.
CO07	Apply Kepler's law to describe the motion of planets and satellite in circular orbit, through the study of law of Gravitation.
CO08	Explain the phenomena of simple harmonic motion and the properties of systems executing such motions.
CO09	Describe how fictitious forces arise in a non-inertial frame, e.g., why a person sitting in a merry-go-round experiences an outward pull.
CO10	In the laboratory course, the student shall perform experiments related to mechanics (compound pendulum), rotational dynamics (Flywheel), elastic properties (Young Modulus and Modulus of Rigidity) and fluid dynamics (verification of Stokes law, Searle method) etc.

Broad contents of the course	Skills to be learned
<ul style="list-style-type: none">• Fundamental of Dynamics• Collisions• Rotational Dynamics• Elasticity• Fluid Motion• Gravitation and cathode force Motion• Oscillation• Non-inertial Systems	<ul style="list-style-type: none">• Learn basics of the kinematics and dynamics linear and rotational motion.• Learn the concepts of elastic in constant of solids and viscosity of fluids.• Develop skills to understand and solve the equations of Newtonian Gravity and central force problem.• Acquire basic knowledge of oscillation.

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc (PCM)	01 st Year	Physics	02 nd	Electricity, Magnetism and Electromagnetic Theory

Course learning outcome

CO01	Demonstrate Gauss law, Coulomb's law for the electric field, and apply it to systems of point charges as well as line, surface, and volume distributions of charges.
CO02	Explain and differentiate the vector (electric fields, Coulomb's law) and scalar (electric potential, electric potential energy) formalisms of electrostatics.
CO03	Apply Gauss's law of electrostatics to solve a variety of problems.
CO04	Articulate knowledge of electric current, resistance and capacitance in terms of electric field and electric potential.
CO05	Demonstrate a working understanding of capacitors.
CO06	Describe the magnetic field produced by magnetic dipoles and electric currents.
CO07	Explain Faraday-Lenz and Maxwell laws to articulate the relationship between electric and magnetic fields.
CO08	Understand the dielectric properties, magnetic properties of materials and the phenomena of electromagnetic induction.
CO09	Describe how magnetism is produced and list examples where its effects are observed.
CO10	Apply Kirchhoff's rules to analyze AC circuits consisting of parallel and/or series combinations of voltage sources and resistors and to describe the graphical relationship of resistance, capacitor and inductor.
CO11	Apply various network theorems such as Superposition, Thevenin, Norton, Reciprocity, Maximum Power Transfer, etc. and their applications in electronics, electrical circuit analysis, and electrical machines.
CO12	In the laboratory course the student will get an opportunity to verify various laws in electricity and magnetism such as Lenz's law, Faraday's law and learn about the construction, working of various measuring instruments.
CO13	Should be able to verify of various circuit laws, network theorems elaborated above, using simple electric circuits.

Broad contents of the course	Skills to be learned
<ul style="list-style-type: none"> • Electric Field and Electric Potential • Conservative nature of Electrostatic Field • Electrostatic energy of system of charges • Dielectric Properties of Matter • Magnetic Field • Magnetic Properties of Matter • Electromagnetic Induction • Electrical Circuits • Network Theorems • Ballistic Galvanometer 	<ul style="list-style-type: none"> • This course will help in understanding basic concepts of electricity and magnetism and their applications. • Basic course in electrostatics will equip the student with required prerequisites to understand electrodynamics phenomena.

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
UG	B.Sc (PCM)	02 nd Year	Physics	02 nd	Waves, Acoustics and Optics

Course learning outcome

CO01	Recognize and use a mathematical oscillator equation and wave equation, and derive these equations for certain systems.
CO02	Apply basic knowledge of principles and theories about the behaviour of light and the physical environment to conduct experiments.
CO03	Understand the principle of superposition of waves, so thus describe the formation of standing waves.
CO04	Use the principles of wave motion and superposition to explain the Physics of polarization, interference and diffraction.
CO05	Understand the working of selected optical instruments like bi-prism, interferometer, diffraction grating, and holograms.
CO06	In the laboratory course, student will gain hands-on experience of using various optical instruments and making finer measurements of wavelength of light using Newton Rings experiment, Fresnel Bi-prism etc. Resolving power of optical equipment can be learnt firsthand.
CO07	The motion of coupled oscillators, study of Lissajous figures and behaviour of transverse, longitudinal waves can be learnt in this laboratory course.
CO08	Understand the spontaneous and stimulated emission of radiation, optical pumping and population inversion. Three level and four level lasers. Ruby laser and He-Ne laser in details. Basic lasing.
CO09	Measurement of Planck's constant by more than one method.
CO10	Verification of the photoelectric effect and determination of the work Function of a metal.
CO11	Determination of the charge of electron and e/m of electron.
CO12	Determination of the ionization potential of atoms.
CO13	Determine the wavelength of the emission lines in the spectrum of Hydrogen atom.

Broad contents of the course:	Skills to be learned:
<ul style="list-style-type: none"> • Superposition of Two Collinear Harmonic Oscillations • Superposition of Two Perpendicular Harmonic Oscillations • Lissajous figures • Waves Motion – General and Velocity • Superposition of Two Harmonics Waves • Wave Optics • Interference and Michelson's Interferometer • Diffraction • Fraunhofer and Fresnel Diffraction • Introduction to Lasers and Holography 	<ul style="list-style-type: none"> • He / she shall develop an understanding of various aspects of harmonic oscillations and waves specially. <ul style="list-style-type: none"> (i) Superposition of collinear and perpendicular harmonic oscillations. (ii) Various types of mechanical waves and their superposition. • This course in basics of optics will enable the student to understand various optical phenomena, principles, workings and applications optical instruments. • Learn to apply basic quantum physics to Ruby Laser, He-Ne Laser

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
UG	B.Sc (PCM)	03 rd Year	Physics	01 st	Relativity, Quantum Mechanics, Atomic Molecular and Nuclear Physics

Course learning outcome

CO01	Describe special relativistic effects and their effects on the mass and energy of a moving object.
CO02	Appreciate the nuances of Special Theory of Relativity (STR)
CO03	Understand historical development of quantum mechanics and ability to discuss and interpret experiments that reveal the dual nature of matter.
CO04	Understand the theory of quantum measurements, wave packets and uncertainty principle.
CO05	Understand the central concepts of quantum mechanics: wave functions, momentum and energy operator, the Schrodinger equation, time dependent and time independent cases, probability density and the normalization techniques, skill development on problem solving e.g. one dimensional rigid box, tunneling through potential barrier, step potential, rectangular barrier.
CO06	Understanding the properties of nuclei like density, size, binding energy, nuclear forces and structure of atomic nucleus, liquid drop model and nuclear shell model and mass formula.
CO07	Ability to calculate the decay rates and lifetime of radioactive decays like alpha, beta, gamma decay. Neutrinos and its properties and role in theory of beta decay.
CO08	Understand fission and fusion well as nuclear processes to produce nuclear energy in nuclear reactor and stellar energy in stars.
CO09	Understand various interactions of electromagnetic radiation with matter. Electron positron pair creation.
CO10	Verification of the law of the Radioactive decays and determines the mean life time of a Radioactive Sources, Study the absorption of the electrons from Beta decay. Study of the electron spectrum in Radioactive Beta decays of nuclei.

Broad contents of the course	Skills to be learned
<ul style="list-style-type: none"> • Special Theory of Relativity • One dimensional potential problem of bound states and scattering. • Elementary introduction of nuclear physics with emphasis on <ol style="list-style-type: none"> (i) Nuclear Structure (ii) Nuclear Forces (iii) Nuclear Decays (iv) Fission and Fusion 	<ul style="list-style-type: none"> • Learn about inertial and non-inertial systems and essentials of special theory of relativity. • Comprehend the failure of classical physics and need for quantum physics. • Grasp the basic foundation of various experiments establishing the quantum physics by doing the experiments in laboratory and interpreting them. • Formulate the basic theoretical problems in one, two and three dimensional physics and solve them.

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc (PCM)	03 rd Year	Physics	02 nd	Solid State Physics, Solid State Devices and Electronics

Course learning outcome

CO01	A brief idea about crystalline and amorphous substances, about lattice, unit cell, miller indices, reciprocal lattice, concept of Brillouin zones and diffraction of X-rays by crystalline materials.
CO02	Knowledge of lattice vibrations, phonons and in depth of knowledge of Einstein and Debye theory of specific heat of solids.
CO03	At knowledge of different types of magnetism from diamagnetism to ferromagnetism and hysteresis loops and energy loss.
CO04	Secured an understanding about the dielectric and ferroelectric properties of materials.
CO05	Understanding above the band theory of solids and must be able to differentiate insulators, conductors and semiconductors.
CO06	Understand the basic idea about superconductors and their classifications.
CO07	To carry out experiments based on the theory that they have learned to measure the magnetic susceptibility, dielectric constant, trace hysteresis loop. They will also employ to four probe methods to measure electrical conductivity and the hall set up to determine the hall coefficient of a semiconductor.

Broad contents of the course:

- Crystalline and amorphous substances, lattice, unit cell, miller indices, reciprocal lattice. Brillouin zones and diffraction of X-rays by crystalline materials.
- Lattice vibrations and phonons
- Different types of magnetism
- Dielectric and ferroelectric materials.
- Band theory of solids
- Insulators, conductors and semiconductors.
- Superconductors and their classifications.


Skills to be learned:

- Learn basics of crystal structure and physics of lattice dynamics.
- Learn the physics of different types of material like magnetic materials, dielectric materials, metals and their properties.
- Understand the physics of insulators, semiconductor and conductors with special emphasis on the elementary band theory of semiconductors.
- Comprehend the basic theory of superconductors. Type I and II superconductors, their properties and physical concept of BCS theory.




H. O. D.
 Department of Mathematics
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Co-ordinator
 IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Principal
 Govt. College, Gurur
 Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Department of Chemistry

Chemistry Course Learning Outcomes in B.Sc. (PCM) & B.Sc. (CBZ)

Title of the Paper	Inorganic Chemistry – I
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Atomic theory and its evolution.
- Learning scientific theory of atoms, concept of wave function.
- Elements in periodic table; physical and chemical characteristics, periodicity.
- To predict the atomic structure, chemical bonding, and molecular geometry based on accepted models.
- To understand atomic theory of matter, composition of atom.
- Identity of given element, relative size, charges of proton, neutron and electrons, and their assembly to form different atoms.
- Defining isotopes, isobar and isotone.
- Physical and chemical characteristics of elements in various groups and periods according to ionic size, charge, etc. and position in periodic table.
- Characterize bonding between atoms, molecules, interaction and energetics (ii) hybridization and shapes of atomic, molecular orbitals, bond parameters, bond- distances and energies.
- Valence bond theory incorporating concepts of hybridization predicting geometry of molecules.
- Importance of hydrogen bonding, metallic bonding.

Title of the Paper	Organic Chemistry – I
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Basic of organic molecules, structure, bonding, reactivity and reaction mechanisms.
- Stereochemistry of organic molecules – conformation and configuration, asymmetric molecules and nomenclature.
- Aromatic compounds and aromaticity, mechanism of aromatic reactions.
- Understanding hybridization and geometry of atoms, 3-D structure of organic molecules, identifying chiral centers.
- Reactivity, stability of organic molecules, structure, stereochemistry.
- Electrophile, nucleophiles, free radicals, electronegativity, resonance, and intermediates along the reaction pathways.
- Mechanism of organic reactions (effect of nucleophile/leaving group, solvent), substitution vs elimination.

Title of the Paper	Physical Chemistry – I
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Familiarization with various states of matter.
- Physical properties of each state of matter and laws related to describe the states.
- Calculation of lattice parameters.
- Electrolytes and electrolytic dissociation, salt hydrolysis and acid-base equilibria.
- Understanding Kinetic model of gas and its properties.

- Maxwell distribution, mean-free path, kinetic energies.
- Behavior of real gases, its deviation from ideal behavior, equation of state, isotherm, and law of corresponding states.
- Liquid state and its physical properties related to temperature and pressure variation.
- Properties of liquid as solvent for various household and commercial uses.
- Solids, lattice parameters – its calculation, application of symmetry, solid characteristics of simple salts.
- Ionic equilibria – electrolyte, ionization, dissociation.
- Salt hydrolysis (acid-base hydrolysis) and its application in chemistry.

Title of the Paper	Inorganic Chemistry – II
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Oxidation-Reductions and their use in metallurgy.
- Chemistry of s and p-block elements.
- Chemistry of noble gases.
- Inorganic polymers and their use.
- Understanding redox reactions in hydrometallurgy processes.
- Structure, bonding of s and p block materials and their oxides/compounds.
- Understanding chemistry of boron compounds and their structures.
- Chemistry of noble gases and their compounds; application of VSEPR theory in explaining structure and bonding.
- Understanding chemistry of inorganic polymers, their structures and uses.

Title of the Paper	Organic Chemistry – II
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Familiarization about classes of organic compounds and their methods of preparation.
- Basic uses of reaction mechanisms.
- Name reactions, uses of various reagents and the mechanism of their action.
- Preparation and uses of various classes of organic compounds.
- Organometallic compounds and their uses.
- Organic chemistry reactions and reaction mechanisms.
- Use of reagents in various organic transformation reactions.

Title of the Paper	Physical Chemistry – II
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Laws of thermodynamics and concepts.
- Partial molar quantities and its attributes.
- Dilute solution and its properties.
- Understanding the concept of system, variables, heat, work, and laws of thermodynamics.
- Understanding the concept of heat of reactions and use of equations in calculations of bond energy, enthalpy, etc.
- Understanding the concept of entropy; reversible, irreversible processes. Calculation of entropy using 3rd law of thermodynamics.
- Understanding the application of thermodynamics: Joule Thompson effects, partial molar quantities.
- Understanding theories/thermodynamics of dilute solutions.

Title of the Paper	Inorganic Chemistry – III
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Coordination compounds – its nomenclature, theories, d-orbital splitting in complexes, chelate.
- Transition metals, its stability, color, oxidation states and complexes.
- Lanthanides, Actinides – separation, color, spectra and magnetic behavior
- Bioinorganic chemistry – metal ions in biological system, its toxicity; hemoglobin.
- Understanding the nomenclature of coordination compounds/complexes, Molecular orbital theory, d-orbital splitting in tetrahedral, octahedral, square planar complexes, chelate effects.
- Understanding the transition metals stability in reactions, origin of colour and magnetic properties.
- Understanding the separation of Lanthanoids and Actinoids, its color, spectra and magnetic behavior.
- Understanding the bioinorganic chemistry of metals in biological systems.
- Hemoglobin and its importance in biological systems.

Title of the Paper	Organic Chemistry – III
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Nitrogen containing functional groups and their reactions.
- Familiarization with polynuclear hydrocarbons and their reactions.
- Heterocyclic compounds and their reactions.
- Alkaloids and Terpenes.
- Understanding reactions and reaction mechanism of nitrogen containing functional groups.
- Understanding the reactions and mechanisms of diazonium compounds.
- Understanding the structure and their mechanism of reactions of selected polynuclear hydrocarbons.
- Understanding the structure, mechanism of reactions of selected heterocyclic compounds.

- Classification, structure, mechanism of reactions of few selected alkaloids and terpenes.

Title of the Paper	Physical Chemistry – III
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:


After going through the course, the student should be able to

- Phases, components, Gibbs phase rule, Phase diagrams and applications.
- Chemical kinetics: type of reactions, determination of rate, theories of reaction rate, steady state approximation.
- Catalyst – mechanism, acid base catalysis, enzyme catalysis.
- Adsorption isotherms.
- Understanding phases, components, Gibb's phase rule and its applications, construction of phase diagram of different systems, the application of phase diagram.
- Understanding the basics of chemical kinetics: determination of order, molecularity, and understanding theories of reaction rates, determination of rate of opposing/parallel/chain reactions with suitable examples, application of steady state kinetics, Steady-state approximation.
- Catalyst – mechanism of catalytic action, enzyme catalysis.
- Langmuir, Freundlich – adsorption isotherms, significance, multilayer adsorption – theory and significance.




H. O. D.
 Department of Chemistry
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


 Co-ordinator
 IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


 Principal
 Govt. College, Gurur
 Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Course Learning Outcomes of Botany in B.Sc (CBZ)

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc(CBZ)	01 st Year	Botany	01 st	Bacteria, Viruses, Fungi, Lichens and Algae

Course learning outcome

CO01	Understand the fundamental concepts related to microbes, algae, fungi and embryophytes.
CO02	Analyze the discovery and general structure of viruses.
CO03	Examine the morphology and life-cycles of trentepohlia, ulva, kappaphycus, sargassum, turbinaria, grailaria, porphyra.
CO04	Evaluate the significance of fungi and its different types.
CO05	Analyse the anatomy and reproduction of Cycas and Pinus along with their ecological and economical importance.

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc (CBZ)	01 st Year	Botany	02 nd	Bryophytes, Pteridophytes, Gymnosperms and Palaeobotany

Course learning outcome	
CO01	Demonstrate an understanding of Bryophytes, Pteridophytes, and Gymnosperms.
CO02	Develop critical understanding on morphology, anatomy and reproduction of Bryophytes, Pteridophytes and Gymnosperms.
CO03	Understanding of plant evolution and their transition to land habitat.
CO04	Demonstrate proficiency in the experimental techniques and methods of appropriate analysis of Bryophytes, Pteridophytes, Gymnosperms.

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc(CBZ)	02 nd Year	Botany	01 st	Plant Taxonomy, Economic Botany, Plant Anatomy and Embryology

Course learning outcome	
CO01	Comprehend the basic concepts of plant ecology and taxonomy and botanical nomenclature. Analyze the characteristics of different plant communities.
CO02	Examine the structure and functions of eco-system.
CO03	Evaluate the significance of herbarium.
CO04	Analyze the implications of biometrics, numerical taxonomy and cladistics.
CO05	Understand the fundamental concepts of plant anatomy and embryology.
CO06	Analyze and recognize the different organs of plant and secondary growth.
CO07	Evaluate the structural organization of flower and the process of pollination and fertilization.
CO08	Understand core concepts of biotic and abiotic.
CO09	Classify the soils on the basis of physical, chemical and biological components.
CO10	Analysis the phytogeography or phytogeographical division of India.
CO11	Evaluate energy sources of ecological system.
CO12	Assess the adaptation of plants in relation to light, temperature, water, wind and fire.
CO13	Conduct experiments using skills appropriate to subdivisions.

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc(CBZ)	02 nd Year	Botany	02 nd	Ecology and Plant Physiology

Course learning outcome

CO01	Understand Water relation of plants with respect to various physiological processes.
CO02	Explain chemical properties and deficiency symptoms in plants.
CO03	Classify aerobic and anaerobic respiration.
CO04	Explain the significance of Photosynthesis and respiration.
CO05	Assess dormancy and germination in plants.


Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc(CBZ)	03 rd Year	Botany	01 st	Plant Physiology, Biochemistry and Biotechnology

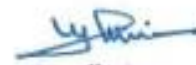
Course learning outcome	
CO01	Understand Water relation of plants with respect to various physiological processes.
CO02	Explain chemical properties and deficiency symptoms in plants.
CO03	Classify aerobic and anaerobic respiration.
CO04	Explain the significance of Photosynthesis and respiration.
CO05	Assess dormancy and germination in plants
CO06	Comprehend different fundamental concepts related to plant biochemistry like plant cell organelles, photosynthesis, respiration and lipid metabolism etc.
CO07	Analyze the structure and properties of various enzymes.
CO08	Evaluate the process of ATP Synthesis, nitrogen metabolism and lipid metabolism.
CO09	Understand different causes of environmental pollution and their remedies.
CO10	Analyze microbiology of waste water and its implications.
CO11	Examine the role of immobilized cells/ enzymes in treatment of toxic compounds.
CO12	Reflect upon various sustainable environmental protection strategies.
CO13	Evaluate the implications of international legislations, policies for environmental protection.


Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper	Paper Name
U.G.	B.Sc(CBZ)	03 rd Year	Botany	02 nd	Ecology and Utilisation of Plants

Course learning outcome

CO01	Understand core concepts of Economic Botany and relate with environment, populations, communities, and ecosystems.
CO02	Develop critical understanding on the evolution of concept of organization of apex new crops/varieties, importance of germplasm diversity, issues related to access and ownership.
CO03	Develop a basic knowledge of taxonomic diversity and important families of useful plants.
CO04	Increase the awareness and appreciation of plants & plant products encountered in everyday life.
CO05	Appreciate the diversity of plants and the plant products in human use.
CO06	Understand core concepts of biotic and abiotic.
CO07	Classify the soils on the basis of physical, chemical and biological components.
CO08	Analysis the phytogeography or phytogeographical division of India.
CO09	Evaluate energy sources of ecological system.
CO10	Assess the adaptation of plants in relation to light, temperature, water, wind and fire.
CO11	Conduct experiments using skills appropriate to subdivisions.


H. O. D.
 Department of Botany
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


 Co-ordinator
 IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Principal
 Govt. College, Gurur
 Dist. - Balod (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Zoology Department

Course Learning Outcomes in B.Sc (CBZ)

Class and Paper	B.Sc. 01 st Year and Paper I
Title of the Paper	Cell Biology and Non - chordata
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Understand the functioning of nucleus and extra nuclear organelles and understand the intricate cellular mechanisms involved.
- Acquire the detailed knowledge of different pathways related to cell signaling and apoptosis thus enabling them to understand the anomalies in cancer.
- Develop an understanding how cells work in healthy and diseased states and to give a 'health forecast' by analyzing the genetic database and cell information.
- Get new avenues of joining research in areas such as genetic engineering of cells, cloning, vaccines development, human fertility programme, organ transplant, etc.
- Understand how tissues are produced from cells in a normal course and about any malfunctioning which may lead to benign or malignant tumor.

Class and Paper	B.Sc. 01 st Year and Paper II
Title of the Paper	Chordata and Embryology
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Develop an understanding of the evolution of vertebrates thus integrating structure, function and development.

- Have an overview of the evolutionary concepts including homology and homoplasy, and detailed discussions of major organ systems.
- Understand how cells, tissues, and organisms function at different levels. The course content also provides the basis of understanding their abnormal function in animal and human diseases and new methods for treating those diseases.
- Develop an understanding of the related disciplines, such as cell biology, neurophysiology, pharmacology, biochemistry etc.
- Get a flavor of research besides improving their writing skills and making them well versed with the current trends. It will further enable the students to think and interpret individually due to different aspects chosen.
- Undertake research in any aspect of animal physiology in future.

Class and Paper	B.Sc. 02 nd Year and Paper I
Title of the Paper	Anatomy and Physiology
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Develop an understanding of the characters used to classify besides being able to differentiate the organisms belonging to different taxa.
- Acquire knowledge of the coordinated functioning of complex human body machine.
- Have hands on experience of materials demonstrating the diversity of protists and non-chordates.
- Understand the relative position of individual organs and associated structures through dissection of the invertebrate representatives.
- Realize that very similar physiological mechanisms are used in very diverse organisms.
- Get a flavor of research by working on project besides improving their writing skills. It will further enable the students to think and interpret individually.
- Undertake research in any aspect of animal physiology in future.

Class and Paper	B.Sc. 02 nd Year and Paper II
Title of the Paper	Vertebrate Endocrinology, Reproductive Biology Behaviour, Evolution and Applied Zoology
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Understand neurohormones and neurosecretions.
- Learn about hypothalamo and hypophysial axis.
- Understand about different endocrine glands and their disorders.
- Understand the mechanism of hormone action.
- Understand the culture techniques of prawn, pearl and fish.
- Understand silkworms rearing and their products
- Understand the Bee keeping equipments and apiary management.
- Understand dairy animals management, the breeds and diseases of goats and learn the testing of egg and milk quality.
- Learn various concepts of lac cultivation.
- Be aware of a broad array of career options and activities in human medicine, biomedical research and allied health professions.
- Acquire an in-depth knowledge on the diversity and relationships in animal world.
- Develop a holistic appreciation on the phylogeny and adaptations in animals.
- Enable the students to understand the evolution of universe and life.
- Understanding on the process and theories in evolutionary biology.
- Develop an interest in the debates and discussion taking place in the field of evolutionary biology.
- Explain and contrast the processes of spermatogenesis, oogenesis.
- Demonstrate an understanding of the hormonal control of reproduction in males and how this is regulated;
- Distinguish between the main stages of embryonic, foetal and neonatal development and causes of foetal disorders.
- Understand the origin and characteristics of common congenital malformations;
- Know how sexually transmitted diseases may contribute to altered neonatal or reproductive function.
- Critically assess relevant scientific literature in Human Reproductive Biology and present their argument in oral and written work.

Class and Paper	B.Sc. 03 rd Year and Paper I
Title of the Paper	Ecology, Environmental-biology; Toxicology, Microbiology and Medical Zoology
Course Code/Paper code	
Credits	02
Total Hours	36

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Know the evolutionary and functional basis of animal ecology.
- Understand what makes the scientific study of animal ecology a crucial and exciting endeavour.
- Engage in field-based research activities to understand well the theoretical aspects taught besides learning techniques for gathering data in the field.
- Analyse a biological problem, derive testable hypotheses and then design experiments and put the tests into practice.
- Solve the environmental problems involving interaction of humans and natural systems at local or global level.
- Carry out common procedures for culturing, purifying and diagnostics of micro-organisms understand the disease-causing potential of bacteria and viruses, and the responses of the immune system.
- Summarise and orally present current microbiological problem areas.
- Describe the mechanisms for transmission, virulence and pathogenicity in pathogenic micro-organisms.
- Diagnose the causative agents, describe pathogenesis and treatment for important diseases like malaria, leishmaniasis, trypanosomiasis, toxoplasmosis, schistosomiasis, cysticercosis, filariasis etc.
- Assess the importance of incidence, prevalence and epidemiology in microbiological diagnostic activities.
- Know how resistance development and resistance transfer occur.
- Identify the major cellular and tissue components which comprise the innate and adaptive immune system.
- Understand how are immune responses by CD4 and CD8 T cells, and B cells, initiated and regulated.
- Understand how does the immune system distinguish self from non-self.
- Gain experience at reading and evaluating the scientific literature in the area.
- Develop understanding on the microbiology diversity, processes and applications in the environment.
- Analyze the contribution of microbiology area of science in water treatment, solid waste management, bioremediation and phytoremediation.
- Evaluate the implications of mass cultivation, inoculums preparation, quality control, and vermicomposting
- Apply the skills for environmental protection
- learn basic principles of signaling pathways and mechanisms of cell death
- understand gene-environment interactions
- examine the application how xenobiotics disrupt normal cellular processes of genomics, proteomics, and metabolomics data
- understand mechanisms of systemic and organ toxicity induced by xenobiotics; and learn how to analyze and interpret complex data sets in toxicological research and deliver a scientific presentation.
- use clinical and laboratory findings in the treatment of acute toxic exposures


Class and Paper	B.Sc. 03 rd Year and Paper II
-----------------	--

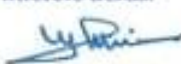
Title of the Paper	Genetics, Cell Physiology, Biochemistry, Biotechnology and Bio-techniques
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	36


Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Understand how DNA encodes genetic information and the function of mRNA and tRNA
- Apply the principles of Mendelian inheritance.
- Understand the cause and effect of alterations in chromosome number and structure.
- Relate the conventional and molecular methods for gene manipulation in other biological systems.
- Discuss and analyse the epigenetic modifications and imprinting and its role in diseases.
- Get new avenues of joining research in related areas such as genetic engineering of cells, cloning, genetic disorders, human fertility programme, genotoxicity, etc
- Understand about the importance and scope of biochemistry.
- Understand the structure and biological significance of carbohydrates, amino acids, proteins, lipids and nucleic acids.
- Understand the structure and function of immunoglobulins.
- Understand the concept of enzyme, its mechanism of action and regulation.
- Understand the process of DNA replication, transcription and translation.
- Learn the preparation of models of peptides and nucleotides.
- Learn biochemical tests for amino acids, carbohydrates, proteins and nucleic acids.
- Learn measurement of enzyme activity and its kinetics.
- Understand the purpose of the technique, its proper use and possible modifications/ improvement.
- Learn the theoretical basis of technique, its principle of working and its correct application.
- Learn the construction repair and adjustment of any equipment required for a technique.
- Learn the accuracy of technique.
- Learn the maintenance laboratory equipments/ tools, safety hazards and precautions.
- Understand the technique of cell and tissue culture. Learn the preparation of solution of given percentage and molarity.
- Understand the process of preparation of buffer. Learn the techniques of separation of amino acids, proteins and nucleic acids.


H. O. D.
 Department of Mathematics
 Government College Gurur
 Dist. Bafal (C.G.)


Co-ordinator
 IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Bafal (C.G.)


Principal
 Govt. College, Gurur
 Dist. - Bafal (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in

Department of Mathematics

Mathematics Course Learning Outcomes in B.Sc (PCM)

Class and Paper	B.Sc 01 st Year and Paper I
Title of the Paper	Algebra and Trigonometry
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Understand the importance of roots of real and complex polynomials and learn various methods of obtaining roots.
- Familiarize with relations, equivalence relations and partitions.
- Employ De Moivre's theorem in a number of applications to solve numerical problems.
- Recognize consistent and inconsistent systems of linear equations by the row echelon form of the augmented matrix, using rank.
- Find Eigen values and corresponding eigenvectors for a square matrix.
- Explain the properties of three dimensional shapes.

Class and Paper	B.Sc Ist Year and Paper II
Title of the Paper	Calculus
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Assimilate the notions of limit of a sequence and convergence of a series of real numbers.
 - Calculate the limit and examine the continuity of a function at a point.
 - Understand the consequences of various mean value theorems for differentiable functions.
-

- Sketch curves in Cartesian and polar coordinate systems.
- Apply derivative tests in optimization problems appearing in social sciences, physical sciences, life sciences and a host of other disciplines.

Class and Paper	B.Sc Ist Year and Paper III
Title of the Paper	Vector Analysis and Geometry
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Learn about properties of linear transformation and isomorphism theorems.
- Understand the concept of polynomials and their prime factorization.
- Find canonical form of linear transformations.
- Obtain various variants of diagonalisation of linear transformations.
- Apply Cauchy-Schwarz inequality for deriving metric on inner product spaces and obtain orthonormal basis using Gram-Schmidt orthogonalisation.

Class and Paper	B.Sc IInd Year and Paper I
Title of the Paper	Advance Calculus
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Learn conceptual variations while advancing from one variable to several variables in calculus.
- Apply multivariable calculus in optimization problems.
- Inter-relationship amongst the line integral, double and triple integral formulations.
- Applications of multivariable calculus tools in physics, economics, optimization, and understanding the architecture of curves and surfaces in plane and space etc.
- Realize importance of Green, Gauss and Stokes' theorems in other branches of mathematics.

Class and Paper	B.Sc IInd Year and Paper II
Title of the Paper	Differential Equations
Course Code/ Paper code	

Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Understand the genesis of ordinary as well as partial differential equations.
- Learn various techniques of getting exact solutions of certain solvable first order differential equations and linear differential equations of second order.
- Know Picard's method of obtaining successive approximations of solutions of first order ordinary differential equations, passing through a given point in the plane.
- Learn about solution of first order linear partial differential equations using Lagrange's method.
- Know how to solve second order linear partial differential equations with constant coefficients.
- Formulate mathematical models in the form of ordinary and partial differential equations to problems arising in physical, chemical and biological disciplines.

Class and Paper	B.Sc IIrd Year and Paper III
Title of the Paper	Mechanics
Course Code/ Paper code	
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Familiarize with subject matter, which has been the single centre, to which were drawn mathematicians, physicists, astronomers, and engineers together.
- Understand necessary conditions for the equilibrium of particles acted upon by various forces and learn the principle of virtual work for a system of coplanar forces acting on a rigid body.
- Determine the centre of gravity of some materialistic systems and discuss the equilibrium of a uniform cable hanging freely under its own weight.
- Deal with the kinematics and kinetics of the rectilinear and planar motions of a particle including the constrained oscillatory motions of particles.
- Learn that a particle moving under a central force describes a plane curve and know the Kepler's laws of the planetary motions, which were deduced by him long before the mathematical theory given by Newton.

Class and Paper	B.Sc IIIrd Year and Paper I
Title of the Paper	Analysis

Course Code/ Paper code	0898
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Understand many properties of the real line \mathbb{R} and learn to define sequence in terms of functions from \mathbb{R} to a subset of \mathbb{R} .
- Recognize bounded, convergent, divergent, Cauchy and monotonic sequences and to calculate their limit superior, limit inferior, and the limit of a bounded sequence.
- Apply the ratio, root, alternating series and limit comparison tests for convergence and absolute convergence of an infinite series of real numbers.
- Learn some of the properties of Riemann integral functions, and the applications of the fundamental theorems of integration.
- Visualize complex numbers as points of \mathbb{R}^2 and stereographic projection of complex plane on the Riemann sphere.
- Understand the significance of differentiability and analyticity of complex functions leading to the Cauchy-Riemann equations.
- Learn the role of Cauchy-Goursat theorem and Cauchy integral formula in evaluation of contour integrals.
- Apply Liouville's theorem in fundamental theorem of algebra.
- Understand the convergence, term by term integration and differentiation of a power series.
- Learn Taylor and Laurent series expansions of analytic functions; classify the nature of singularity, poles and residues and application of Cauchy Residue theorem.
- Learn basic facts about the cardinality of a set.
- Understand several standard concepts of metric spaces and their properties like openness, closedness, completeness, Bolzano - Weierstrass property, compactness, and connectedness.
- Identify the continuity of a function defined on metric spaces and homeomorphisms.

Class and Paper	B.Sc IIIrd Year and Paper II
Title of the Paper	Abstract Algebra
Course Code/ Paper code	0899
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

- Employ De- Moivre's theorem in a number of applications to solve numerical problems.

- Learn about the fundamental concepts of groups, subgroups, normal subgroups, isomorphism theorems, cyclic and permutation groups.
- Recognize consistent and inconsistent systems of linear equations by the row echelon form of the augmented matrix, using rank.
- Find Eigen values and corresponding eigenvectors for a square matrix.
- Understand real vector spaces, subspaces, basis, dimension and their properties.

Class and Paper	B.Sc IIIrd Year and Paper III
Title of the Paper	Discrete Mathematics
Course Code/ Paper code	0901
Credits	02
Total Hours	24

Course learning outcome:


After going through the course, the student should be able to

- Learn about partially ordered sets, lattices and their types.
- Understand Boolean algebra and Boolean functions, logic gates, switching circuits and their applications.
- Solve real-life problems using finite-state and Turing machines.
- Assimilate various graph theoretic concepts and familiarize with their applications.




H. O. D.
 Department of Mathematics
 Government College Gurur
 Dist. Bafalod (C.G.)


Co-ordinator
IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Bafalod (C.G.)


Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Bafalod (C.G.)

Department of CommerceProgram Name - B.COM

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 1st Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	01 st year	Group-I Paper -I		Financial Accounting

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To enable the students to learn principles Concepts & Convention of accounting, Accounting standards, concept of double entry system, concept of Capital & revenue, journal, ledger Cash book.
CO 02	Students will get thorough knowledge of final Accounting, trial balance, Adjustment entries, rectification of errors.
CO 03	Enable the students to get knowledge about depreciation accounting, accounts of Non-trading institutions.
CO 04	Enable students to get knowledge about hire-purchase Accounting, installment purchase system.
CO 05	The student will get through knowledge on the accounting practice prevailing in partnership firms other allied aspects.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	01 st year	Group-I Paper -II		Business Communication

2

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To make the student aware about the business communication, process and importance of communication.
CO 02	To understand the process of corporate communication, formal & informal communication.
CO 03	To develop knowledge about writing skills on business letters, their structure, kinds of business.
CO 04	To enable student to learn business report writing, oral presentation.
CO 05	To understand about Non-verbal aspects of communication, interviewing skills, forms of communicating, International communication etc.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	01 st year	Group_II Paper -I		Business Mathematics

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To understand the student to solve LIP, equations in two variables.
CO 02	To learn the application of matrix in business and calculation of values of determinants, to understand logarithm and antilogarithm's.
CO 03	To use and understand useful function in business as well as the concept of EMI.
CO 04	To understand the students the applications of transportation problems, discount, profit & Loss.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 1st Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	01 st year	Group_II Paper-II		Business Regulatory Framework
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	The student will get knowledge about basic provisions of law of contract and legal frame work governing the business world.				
CO 02	To know the student with basic concepts, terms & provisions of mercantile and business law.				
CO 03	To develop the awareness into the student regarding the consumer protection act, Laws affecting trade business and commerce.				

2

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 1st Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	01 st year	Group_III Paper-I		Business Environment
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	To make the student aware about the Business Environment, Economic trends.				
CO 02	To make students aware about role of government, Industrial licensing export – import Policy.				
CO 03	To make students understand about Economic Planning in India, foreign Exchange management Act.				
CO 04	To enable student to get through the International Environment.				

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 1st Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	01 st year	Group_III Paper -II		Business Economics
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	To provide student knowledge of Business Economics, concepts and include an analytical approach to the subject matter.				
CO 02	To make the student aware about the various economic theories.				
CO 03	To get through the different market structures.				
CO 04	To apply economic reasoning to solve business problems.				

3

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 2nd Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	02 nd year	Group_I Paper -I		Corporate Accounting
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	This course aims to enlighten the student on the accounting procedures followed by the companies.				
CO 02	Student skills about accounting standards will be developed.				
CO 03	To make aware the students about the valuation of shares.				
CO 04	To impart knowledge about holding company accounts, amalgamation, absorption and reconstruction of company.				
CO 05	To make aware the students about the valuation of goodwill.				

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	02 nd year	Group_I Paper -II		Company Law

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To impart student with the knowledge of fundamentals of company law and provisions of the companies Act.
CO 02	To apprise the student of new concepts involving in company law regime.
CO 03	Creates understanding of various standards, maintaining order, solving disputes and other rights.
CO 04	Acts as a guide post for minimally accepted behavior in the society.
CO 05	To acquaint the student with the duties and responsibilities of key managerial personal.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	02 nd year	Group_II Paper -I	ED-	Cost Accounting

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To understand basic cost concept, elements of cost and cost sheet.
CO 02	Providing knowledge about cost control.
CO 03	Ascertainment of material and labour cost.
CO 04	Students' capability to apply the critical knowledge in ascertaining operating cost.
CO 05	Provides an overview of other cost accounting methods used in business.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	02 nd year	Group _II Paper -II		Principles of Business management

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	Prepares the students with better managerial abilities and development of managerial skills.
CO 02	Provide detail knowledge about the management process and various of management.
CO 03	To understand the concept & functions and importance of management and its application.
CO 04	To make the student understand principles, functions and different management theories.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	02 nd year	Group _III Paper -I		Business Statistics

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To understand the different concept of population and sample and to make student familiar with calculation of various type of averages and variation.
CO 02	To use correlation and regression analysis to estimate the relationship between two variables and to use frequency distribution to make decision.
CO 03	To understand the techniques and concept of different type of index numbers.
CO 04	To understand the methods of forecasting and theory of probability.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	02 nd year	Group_III Paper -II		Fundamental of Entrepreneurship

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	To develop entrepreneurship awareness among students.
CO 02	To motivate students to make their mind set for thinking entrepreneurship as career.
CO 03	Enhances the entrepreneurial abilities of the student and develops creativity abilities of the students and develops creativity for better functioning of the organization.
CO 04	Familiarizes students with business planning in different type of entrepreneurs and the evolving concepts of entrepreneurial ship.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 3rd Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	03 rd year	Group_I Paper -I		Income Tax

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	Grates on understanding of the basic concept of Direct tax and basic definition related to direct Tax.
CO 02	Provide learners an idea of the process and techniques of taxability and
CO 03	Helps student to know various tax procedures.
CO 04	Updates student with current taxation policies.
CO 05	Enable the student to get knowledge about tax deduction at sources, advance payment.
CO 06	Helps student in computations of tax liability.

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 3rd Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	03 rd year	Group -I Paper -II		Auditing
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	Imparts knowledge of audit, type of audit, principles and techniques of auditing.				
CO 02	Enable to gain knowledge of audit planning and documentation.				
CO 03	Student the role of audit in financial settlements and execution of audit in companies.				
CO 04	To give knowledge about preparation of audit reports, tax audit, cost audit, management audit.				
CO 05	Analyses an organization operations and maintenance of systems of internal controls that can help detect and prevent various forms of fraud and other accounting irregularities.				

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 3rd Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	03 rd year	Group -II Paper -I		Indirect Tax
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	Enable learners to acquire the knowledge goods and services.				
CO 02	Explores the process of registration, place and value of supply computation of tax liability.				
CO 03	Studies the role of customs in international trades and ascertainment of custom duty.				
CO 04	Helps students in getting detail knowledge of state excise during calculation of tax.				
CO 05	Explores the process of registration, place and value of supply and computation, of tax liability.				

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 3rd Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	03 rd year	Group _II Paper -II		Management Accounting
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	Imparts knowledge to the learner about how to prepare vertical financial statements.				
CO 02	Helps the learner to know about dividend policy of companies and how working capital is calculated.				
CO 03	Familiarizes students to understand budgeting for profit, planning and control.				
CO 04	Imparts knowledge to the learner about standard costing and variance analysis.				
CO 05	Enables learners to acquire the knowledge of funds flow statement as per Indian accounting standard, and cash flow statement.				

Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 3rd Year					
Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	03 rd year	Group _III Paper -I		Principles of Marketing
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	This course enables the students, the practical knowledge and the tactics in the marketing.				
CO 02	To study and critically analyze the basic concepts and trends in marketing.				
CO 03	To aware the recent changes in the field of marketing.				
CO 04	To study the consumer behavior and market segmentation.				
CO 05	Provide knowledge about different distribution channels.				
CO 06	Helps to Study in product planning and various methods of promotion of product.				


Commerce Course Learning Outcomes in B.Com- 3rd Year


Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.Com	03 rd year	Group -III Paper -II		International Marketing

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

CO 01	Enables to learn about foreign marketing, entry mode in foreign market.
CO 02	To aware of the export policies and import policies.
CO 03	To study the distribution channels of international market.
CO 04	To study international environment for foreign market.
CO 05	To aware of export pricing, export finance, documentation.


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Bafal (C.G.)


Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Bafal (C.G.)



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
DIST – BALOD (CHHATTISGARH)
AFFILIATED TO HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA DURG
Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : gcgurur.org.in



**B.A. Sociology
Session - 2022-23
Programme Outcome**

Upon successful completion of the program the graduate students would be able to:

- Understand basic concepts and theoretical perspectives in Sociology and how they are used in sociological explanation of social behavior.
- Understand how to collect, analyze and interpret empirical evidence in sociological research.
- Gain familiarity with and develop an understanding of core substantive areas of sociological inquiry.
- Express sociological ideas clearly and coherently both in writing and in oral presentations.

Course Outcome

Major areas that will be covered under UG (Sociology) Program :-

Introduction to Sociology Contemporary Indian Society, Sociology of Tribal Society, Crime and Society, Foundations of Sociological Thoughts, Methods of Social Research.

B.A. 1 – Paper I Introduction to Sociology

Outcome:- Students will gain insight into the emergence of Sociology as an independent subject of enquiry as well as the basic concepts of sociology, social institutions and social processes. They also get to know the utility of sociology and about Applied Sociology and Social Ecology.

B.A. 1 – Paper II Contemporary Indian Society

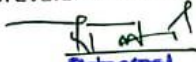
Outcome:- In this paper students will dive deep into the core of Indian society. They will understand about the Ancient concepts like Varna, Ashram system, Theory of Karma etc. They will also learn about the cultural diversity prevalent in India, social institutions related with different religions. and tribes, changes occurring in the Indian society through the process of Globalization, Liberalization etc. and some social issues and problems of the state of Chhattisgarh.

B.A.II – Paper I Sociology of Tribal Society

Outcome:- One of the important components of Indian society is the Tribal Society. Students get to know about the concept, classification, culture, beliefs, religion, customs, institutions as well as social problems. changes and mobility prevalent among the


H. O. D.
Department of Sociology
Government College Gurur
Dist: Balod (C.G.)


CO-ordinator
I. Q. A. C.
Govt. College Gurur


Principal
Govt. College Gurur
Dist: Balod (C.G.)

aboriginals and the schemes of tribal development. They would also learn about some important tribal communities of Chhattisgarh.

B.A.II – Paper II Crime and Society

Outcome:- This paper will develop an understanding of the concepts of crime, law and criminal justice system. Students will be able to understand crime rates, patterns and types of crime and punishment. They will know about social disorganization and the correctional process too.

B.A. III - Paper I Foundations of Sociological Thoughts


Outcome:- Students would be able to gain knowledge about the emergence and development of Sociology and the pioneers of the subject like Auguste Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Vilfredo Pareto etc. and some of their important classical theories along with the development of sociological thoughts in India.

B.A. III - Paper II Methods of Social Research

Outcome:- Students will understand the meaning, scope and importance of social research, scientific method and its logic. They will gain knowledge


H.O.D.
Department of Sociology
Government College Gurur
Distt. Balod (C.G.)


co-ordinator
I. Q. A. C.
Govt. College Gurur


Principal
Govt. College Gurur
Distt. Balod (C.G.)



कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महाविद्यालय गुरुर

(पूर्व नाम – शासकीय नवीन महाविद्यालय गुरुर)

जिला – बालोद, छ.ग. भारत

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : <http://gcurur.org.in/>

Course Outcome

कक्षा – बी.ए. प्रथम वर्ष

विषय – (राजनीति विज्ञान)

प्रथम प्रश्न-पत्र – राजनीतिक सिद्धांत

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
राजनीति विज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा (आधुनिक अवधारण सहित)	महाविद्यालय में अध्ययनरत बी.ए. प्रथम वर्ष के छात्र/छात्राओं को राजनीति विज्ञान की परिभाषा, परम्परागत एवं आधुनिक दृष्टिकोण के बारे में समझ तथा राजनीति विज्ञान के अंतर्गत कौन-कौन से विषय क्षेत्र आते हैं? राजनीति विज्ञान की प्रमुख प्रवृत्तियां क्या हैं? राजनीति विज्ञान के परम्परावादी एवं आधुनिक दृष्टिकोण में क्या अन्तर हैं? इनका अध्ययन कराना है।	
शक्ति, सत्ता और प्रभाव	छात्र-छात्राओं को राजनीतिक शक्ति एवं सत्ता की परिभाषा, भेद, स्रोत, प्रकार, प्रयोग एवं सीमाएँ, भूमिका का अध्ययन कराना है।	
राजनीति विज्ञान की अध्ययन पद्धतियां (परम्परागत, व्यवहारवाद और उत्तर व्यवहारवाद)	राजनीति विज्ञान के छात्रों को परंपरागत, उपागम एवं उत्तर व्यवहारवादी के उदय के कारणों एवं आधारभूत लक्षण का अध्ययन कराना है।	
इकाई – 02		
राज्य एवं उसके आवश्यक तत्व	राज्य की परिभाषा एवं राज्य के चार आवश्यक तत्वों राज्य और सरकार में भेद, राज्य और समाज में भेद, राज्य तथा अन्य समुदायों में भेद का अध्ययन कराना है।	
राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांत	राज्य की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांत :- 1) दैवीय उत्पत्ति का सिद्धांत 2) शक्ति सिद्धांत 3) पैतृक सिद्धांत 4) मातृसत्तात्मक सिद्धांत 5) सामाजिक समझौते का सिद्धांत 6) ऐतिहासिक या विकासवादी सिद्धांत 7) मार्क्सवादी सिद्धांत 8) आंगिक या सावयव सिद्धांत, का ज्ञान कराना है।	
इकाई – 03		
संप्रभुता एवं उसकी बहुलवादी आलोचना	संप्रभुता का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, प्रकार, आस्टिन का संप्रभुता सिद्धांत, संप्रभुता की बहुलवादी आलोचना, बहुलवाद के प्रमुख सिद्धांत आदि का अध्ययन कराना है।	
अधिकार और कर्तव्य	अधिकार का अर्थ और परिभाषा, अधिकारों का वर्गीकरण, नागरिकों को विव्यापी घोषणा, कर्तव्य, अधिकार और कर्तव्य का संबंध का ज्ञान कराना है।	
स्वतंत्रता	स्वतंत्रता का अर्थ, प्रकार, स्वतंत्रता के विविध रूप, स्वतंत्रता के संरक्षण, स्वतंत्रता और कानून का संबंध का अध्ययन कराना है।	
समानता	समानता का अर्थ, समानता के विभिन्न पक्ष या आयाम, स्वतंत्रता और समानता का संबंध का अध्ययन कराना है।	
प्रजातंत्र (लोकतंत्र)	लोकतंत्र का अर्थ, परिभाषा, भेद, विशेषताएँ, गुण, दोष, लोकतंत्र की	

	सन्तुलन हेतु आवश्यक परिस्थितियाँ, भारत में लोकतंत्र, लोकतंत्र की चुनौतियाँ आदि का ज्ञान कराना है।
प्रत्यक्ष प्रजातंत्र	लोकतंत्रात्मक शासन के भेद:- 1) प्रत्यक्ष लोकतंत्र, 2) अप्रत्यक्ष लोकतंत्र, का अध्ययन कराना है।
इकाई - 04	
एकात्मक एवं संघात्मक	एकात्मक शासन संघात्मक शासन की विशेषताएँ गुण, दोष, एकात्मक तथा संघात्मक शासन के अन्तर का अध्ययन कराना है।
संसदीय शासन के प्रकार व अध्यक्षतात्मक	संसदात्मक शासन व्यवस्था एवं अध्यक्षतात्मक शासन व्यवस्था, विशेषताएँ, गुण, दोष, का ज्ञान कराना है।
निरंकुश तंत्र (अधिनायकतंत्र)	परिभाषा, निरंकुश तंत्र प्राचीन और नवीन आधुनिक अधिनायकवाद का उत्कर्ष, लक्षण, गुण, दोष आदि का अध्ययन कराना है।
शासन के अंग - कार्यपालिका	कार्यपालिका का अर्थ, प्रकार, कार्य, गुण, आदि का अध्ययन कराना है।
शासन के अंग - व्यवस्थापिका	सरकार, व्यवस्थापिका का कार्य, व्यवस्थापिका का संगठन, व्यवस्थापिका का पतन का अध्ययन कराना है।
शासन के अंग - न्यायपालिका	अर्थ व परिभाषा, कार्य, न्यायपालिका का महत्व या आवश्यकता, न्यायपालिका की स्वतंत्रता को बनाये रखने के उपाय न्यायिक पुनर्विलोकण, न्यायिक पुनर्विलोकण का महत्व, का अध्ययन कराना है।
शक्ति पृथक्करण का सिद्धांत और नियंत्रण-सन्तुलन का सिद्धांत	शक्ति पृथक्करण सिद्धांत का अर्थ, प्रभाव, आलोचना, शक्ति पृथक्करण का आधुनिक रूप- नियंत्रण एवं सन्तुलन का सिद्धांत का अध्ययन कराना है।
संविधान	संविधान का अर्थ, परिभाषा, प्रकार, आदर्श संविधान के लक्षण का ज्ञान कराना है।
प्रतिनिधित्व के सिद्धांत एवं निर्वाचन प्रणालियाँ	प्रतिनिधि प्रणाली की आवश्यकता, व्ययस्क या सार्वभौमिक मताधिकार, निर्वाचन पद्धति, निर्वाचन क्षेत्र, अल्पसंख्यकों का प्रतिनिधित्व, आनुपतिक प्रतिनिधित्व का ज्ञान कराना है।
इकाई - 05	
लोककल्याणकारी राज्य	लोककल्याणकारी राज्य की धारणा का अभ्युदय परिभाषा, लक्षण, कार्य, लोककल्याणकारी का मुल्यांकन का अध्ययन कराना है।
दल पद्धति	राजनीति दल की परिभाषा, आवश्यक तत्व, दलों की उत्पत्ति या राजनीतिक दलों के प्रकार, राजनीतिक दलों के कार्य, दल प्रणाली का मुल्यांकन, दलीय पद्धति के दोषों को दूर करने के उपाय, दल प्रणाली के रूप में, का अध्ययन कराना है।
दबाव समुह	दबाव समुह की परिभाषा, लक्षण, राजनीतिक दल और दबाव समुह में संबंध और अन्तर, दबाव समुहों का वर्गीकरण, कार्य प्रणाली, महत्व तथा उपयोगिता का अध्ययन कराना है।
सामाजिक परिवर्तन	सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं परिभाषा, विशेषताएँ सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान या प्रकार, सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत, गांधी और गांधीवाद सामाजिक परिवर्तन का अहिंसात्मक मार्ग का अध्ययन कराना है।
नारीवाद	नारीवाद का अर्थ, नारीवाद के प्रमुख प्रकार या रूप, लक्षण, नारी और नारीवाद के प्रसंग में समाज की भूमिका।
राष्ट्रवाद	राष्ट्रवाद क्या है? राष्ट्रवाद एक वरदान के रूप में, राष्ट्रवाद अभिमान के रूप में, का अध्ययन कराना है।

Course Outcome

कक्षा – बी.ए. प्रथम वर्ष

विषय – (राजनीति विज्ञान)

द्वितीय प्रश्न-पत्र – भारतीय शासन एवं राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई –01		
भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन – 1857 ई. का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम	वेल्लोर विद्रोह (1806 ई.), 1857 ई. का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम, विद्रोह के कारण घटनाएं, असफलता के कारण, प्रभाव / परिणाम का अध्ययन करना हैं।	
असहयोग आन्दोलन	महात्मा गांधी का भारतीय राजनीति में प्रवेश, असहयोग आन्दोलन का कार्यक्रम और प्रगति का अध्ययन करना।	
सविनय अवज्ञा आन्दोलन	सविनय अवज्ञा आन्दोलन और गोलमेज सम्मेलन, प्रथम गोलमेज सम्मेलन और गांधी इरविन समझौता, द्वितीय गोलमेज सम्मेलन (सितम्बर 1931) तृतीय गोलमेज सम्मेलन का अध्ययन करना।	
भारत छोड़ो आन्दोलन	अगस्त प्रस्ताव (08 अगस्त 1940), क्रिप्स मिशन और क्रिप्स योजना, भारत छोड़ो आन्दोलन, आन्दोलन का विचार और वर्षा प्रस्ताव (जुलाई 1942), भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947, भारतीय स्वतंत्रता की प्राप्ति में सहायक तत्व का अध्ययन करना हैं।	
भारत का संविधान का विकास – 1857 ई. का भारत शासन अधिनियम	1858 ई. का भारत शासन अधिनियम का अध्ययन करना।	
मार्ले – मिण्टो सुधार अधिनियम 1909	मार्ले – मिण्टो सुधार अधिनियम (1909 का भारतीय परिषद अधिनियम), 1909 के सुधार कानून के प्रमुख लक्षण, 1909 के कानून की आलोचना का अध्ययन करना हैं।	
माण्टेग्यु – चेम्सफोर्ड सुधार अधिनियम 1919	प्रथम महायुद्ध और संवैधानिक सुधार की योजनाएं, माण्टेग्यु की घोषणा, भारतीय शासन अधिनियम 1919, भारतीय शासन अधिनियम 1919 प्रमुख लक्षण, देश शासन प्रणाली का अध्ययन करना हैं।	
भारतीय शासन अधिनियम – 1935	भारतीय शासन अधिनियम 1935, विभाषाएं, अधिनियम का मूल्यांकन, 1935 का अधिनियम और वर्तमान संविधान पर उसका प्रभाव का अध्ययन करना हैं।	
इकाई –02		
भारतीय संविधान के स्रोत एवं विभाषाएं	भारतीय संविधान के स्रोत, भारतीय संविधान की विभाषाओं का अध्ययन करना हैं।	
संघीय व्यवस्था – प्रकृति	भारत राज्यों का संघ, संघात्मक व्यवस्था और उसके लक्षण, भारतीय संविधान के संघात्मक एवं एकात्मक लक्षण का अध्ययन करना हैं।	
भारतीय संविधान प्रस्तावना	भारतीय संविधान की प्रस्तावना का ज्ञान करना हैं।	
संविधान संशोधन प्रक्रिया	संविधान संशोधन की आवश्यकताएं प्रक्रिया का अध्ययन करना हैं।	
मूल अधिकार और मूल कर्तव्य	भारतीय संविधान में परिणित मौलिक अधिकार एवं मूल कर्तव्यों का ज्ञान करना हैं।	
राज्य नीति के निर्देशक तत्व	भारतीय संविधान में परिणित राज्य नीति के निर्देशक तत्वों का ज्ञान करना हैं।	
इकाई – 03		
संघीय कार्यपालिका – राष्ट्रपति	राष्ट्रपति की निर्वाचन प्रक्रिया, कार्य और शक्तियां, संकटकालीन शक्तियां, संकटकालीन शक्तियों का मूल्यांकन तथा राष्ट्रपति की वास्तविक स्थिति का ज्ञान करना हैं।	

संघीय कार्यपालिका – उपराष्ट्रपति	संघीय कार्यपालिका उपराष्ट्रपति का वास्तविक स्थिति का ज्ञान कराना है।
संघीय कार्यपालिका – मंत्रीपरिषद् और प्रधानमंत्री	मंत्रीपरिषद् का गठन मंत्रीमण्डल की शक्तियाँ और कार्य, प्रधानमंत्री का चयन व नियुक्ति तथा प्रधानमंत्री के व्यापक शक्तियों का ज्ञान कराना।
संघीय व्यवस्थापिका संसद – लोकसभा और राज्यसभा	भारतीय संसद के कार्य और शक्तियाँ, संसद का गठन – राज्यसभा, लोकसभा, की रचना, कार्य और शक्तियों का अध्ययन कराना है।
संसदीय प्रक्रिया	संसदीय व्यवस्था की स्थापना, संसदीय व्यवस्था का कार्यकरण, संसदीय व्यवस्था का क्षय, संसदीय व्यवस्था की वर्तमान स्थिति में सुधार के लिए सुझावों का ज्ञान करना।
इकाई – 04	
संघीय न्यायपालिका – सर्वोच्च न्यायलय	सर्वोच्च न्यायालय का संगठन क्षेत्राधिकार, भारत में न्यायिक पुनर्विलोकन, न्यायिक सक्रियतावाद का समुचित अध्ययन करना।
राज्य कार्यपालिका – मंत्रिपरिषद् और मुख्यमंत्री	राज्य मंत्रिपरिषद् की रचना शक्तियाँ और कार्य, मुख्यमंत्री की नियुक्ति का अध्ययन करना।
इकाई – 05	
राज्य व्यवस्थापिका – विधानसभा एवं विधानपरिषद्	विधानसभा एवं विधान परिषद् की रचना, संगठन अधिकार, एवं कार्य का अध्ययन करना।
निर्वाचन आयोग और चुनाव सुधार	भारत में निर्वाचन आयोग की संरचना एवं संगठन, कार्य, निर्वाचन आयोग एक निष्पक्ष और स्वतंत्र संस्था, भारत की चुनाव प्रणाली की विशेषताएँ, गुण दोष का अध्ययन करना।
राष्ट्रीय और क्षेत्रीय दल	दलीय व्यवस्था की विशेषताएँ, भारत में मौजूद राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय दलों की नीति व कार्यक्रम का अध्ययन करना।
पंचायतीराज व्यवस्था	भारत में पंचायतीराज, बलवंतराय मेहता एवं अशोक मेहता समिति की, सिफारिशें एवं नवीन पंचायतीराज व्यवस्था का मूल्यांकन कर अध्ययन करना।
भारतीय राजनीति में जाति	जाति का भारतीय राजनीति में राजनीतिकरण, भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका, विशेषताओं का अध्ययन करना।
धर्म	धर्म और सांप्रदायिकता का अर्थ, धर्म और संप्रदाय की भारतीय राजनीति में भूमिका का अध्ययन करना।
भाषा	भारतीय राजनीति में भाषा तथा अन्तःक्रिया, एवं भूमिका का अध्ययन करना।
क्षेत्रीयतावाद	क्षेत्रीयतावाद का अर्थ, भारतीय राजनीति में क्षेत्रीयवाद के कारण, विशेषण, क्षेत्रीयवाद और पृथक राज्यों की मांग का अध्ययन करना।

Course Outcome

कक्षा – बी.ए. द्वितीय वर्ष

विषय – (राजनीति विज्ञान)

प्रथम प्रश्न-पत्र – पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
प्लेटो	प्लेटो के न्याय सिद्धांत, शिक्षा सिद्धांत, साम्यवाद एवं दार्शनिक राजाओं का शासन एवं प्लेटो का आदर्श राज्य के संबंध में छात्र-छात्राओं को अध्ययन करना।	
अरस्तु	राज्य संबंधी विचार संविधानों का वर्गीकरण, अरस्तु का आदर्श राज्य, सामाजिक व्यवस्था, क्रांति संबंधी अरस्तु के विचारों का अध्ययन करना।	
इकाई –02		
मैकियावली	मानव स्वभाव संबंधी विचार, नैतिकता और धर्म संबंधी विचार, राज्य की उत्पत्ति तथा उसके विचार की आवश्यकता तथा राजनीतिक चिंतन को मैकियावली की देन का अध्ययन करना।	
थॉमस हॉब्स	हॉब्स का सामाजिक समझौता सिद्धांत, व्यक्तिवाद संप्रभुता का प्रथम प्रमाणिक व्याख्या का अध्ययन करना।	
जॉन लॉक	जॉन लॉक का सामाजिक समझौता सिद्धांत, क्रांति या राज्य के विरोध का अधिकार, लॉक की व्यक्तिवादिता, लॉक का योगदान का अध्ययन करना।	
जीन जन्स रुसो	रुसो का सामाजिक समझौता, रुसो की सामान्य इच्छा, का अध्ययन करना।	
इकाई –03		
जेरेमी बेंथम	बेंथम का उपयोगितावाद तथा शासन पद्धति का अध्ययन करना।	
जॉन स्टुअर्ट मिल	मिल के स्वतंत्रता, व्यक्तिवाद, राज्य, प्रतिनिध्यात्मक शासन संबंधी विचारों का अध्ययन करना।	
इकाई –04		
जार्ज विल्हेल्म फ्रेडरिक हीगल	हीगल की द्वन्द्वात्मक प्रणाली, राज्य संबंधी सिद्धांत हीगल का शासन संबंधी सिद्धांत का अध्ययन करना।	
थॉमस हिल ग्रीन	ग्रीन के राज्य तथा शासन संबंधी विचार स्वतंत्रता दण्ड संबंधी कसद्धांत का अध्ययन करना।	
इकाई –05		
कार्ल मार्क्स	कार्ल मार्क्स का द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, इतिहास की आर्थिक व्याख्या वर्ग-संघर्ष का सिद्धांत, अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत, राज्य और शासन संबंधी विचारधारा, प्रजातंत्र, धर्म और राष्ट्रवाद के संबंध में धारणा, राजनीतिक चिंतन को मार्क्स की देन का अध्ययन करना।	

Course Outcome

कक्षा – बी.ए. द्वितीय वर्ष

विषय – (राजनीति विज्ञान)

द्वितीय प्रश्न-पत्र – तुलनात्मक शासन और राजनीति (ब्रिटेन,अमेरिका,चीन और स्विटजरलैण्ड)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
तुलनात्मक राजनीति (अर्थ, विषय- क्षेत्र, प्रकृति और समस्याएँ)	तुलनात्मक राजनीतिक अध्ययन की शुरुआत के लिए उत्तरदायी कारण, उपयोगिता विषयक्षेत्र, प्रकृति, विकास पर प्रभाव, तथा समस्याओं का अध्ययन करना।	
तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के उपगम	आधुनिक उपगमों के विकास के कारण, तुलनात्मक राजनीति की विविधताएँ, महत्व, संरचनात्मक – प्रकार्यात्मक उपगम मार्क्सवादी-लेनिनवादी उपगम, राजनीतिक विकास उपगम, राजनीतिक संस्कृति उपगम का अध्ययन करना।	
राजनीतिक व्यवस्था उपगम (डेविड ईस्टन तथा आमण्ड एवं पावेल)	राजनीतिक व्यवस्था की विविधताएँ, डेविड ईस्टन की राजनीतिक व्यवस्था आवधारणा, आमण्ड की राजनीति व्यवस्था आवधारणा का अध्ययन करना।	
ब्रिटेन की संवैधानिक परम्पराएँ एवं विविधताएँ	ब्रिटेन की संवैधानिक परम्पराएँ एवं संविधान की विविधताओं का ज्ञान करना।	
अमेरिका की संवैधानिक परम्पराएँ एवं विविधताएँ	अमेरिका के संवैधानिक परम्पराएँ एवं संविधान की विविधताओं का ज्ञान करना।	
स्विटजरलैण्ड की संवैधानिक परम्पराएँ और संविधान की विविधताएँ	स्विटजरलैण्ड की संवैधानिक परम्पराएँ एवं संविधान की विविधताओं का अध्ययन करना।	
चीन की संवैधानिक परम्पराएँ और संविधान की विविधताएँ	चीन की संवैधानिक परम्पराएँ की विविधताओं का अध्ययन।	
इकाई – 02		
कार्यपालिका का तुलनात्मक विश्लेषण	ब्रिटेन, अमेरिका, स्विटजरलैण्ड और चीन के कार्यपालिका का संगठन, प्रकार, कार्य, शक्तियाँ तथा इनके तुलनात्मक विश्लेषण का अध्ययन करना।	
इकाई – 03		
व्यवस्थापिका का तुलनात्मक विश्लेषण	ब्रिटेन, अमेरिका, स्विटजरलैण्ड और चीन के व्यवस्थापिका का संगठन, कार्य द्विसदनीय व्यवस्थापिका का सत्तापक्ष एवं विषय का अध्ययन करना।	
इकाई – 04		
न्यायपालिका का तुलनात्मक विश्लेषण	ब्रिटेन, अमेरिका, स्विटजरलैण्ड, और चीन के न्यायपालिका का संगठन, कार्य, स्वतंत्र न्यायाधीशों का चयन, क्षेत्राधिकार, विधि का शासन, न्यायिक पुनर्विलोकण के संबंध में अध्ययन करना।	
इकाई – 05		
राजनीतिक संस्कृति	राजनीतिक संस्कृति की आवधारणा, राजनीतिक संस्कृति की प्रकृति एवं प्रमुख लक्षण, राजनीतिक संस्कृति के आधार (निर्माणकारी तत्व), आयाम, प्रकार का अध्ययन करना।	
राजनीतिक समाजीकरण	राजनीतिक समाजीकरण एक प्रक्रिया के रूप में राजनीतिक समाजीकरण की विविधताएँ, प्रकार, अभिकरण या साधन, राजनीतिक समाजीकरण के नियामक, महत्व का अध्ययन करना।	
राजनीतिक दल	राजनीतिक दल के आवधारक तत्व, राजनीतिक दलों की उत्पत्ति, प्रजातंत्र में राजनीतिक दलों के कार्य या भूमिका, दल प्रणाली का मूल्यांकन, उपाय, दल प्रणाली के रूप का अध्ययन	
	कराना।	
दबाव समुह	दबाव समुह के कारण, राजनीतिक दल और दबाव समुह में सम्बंध और अन्तर, दबाव समुहों का वर्गीकरण कार्यप्रणाली, दबाव समुहों की भूमिका के निर्धारक तत्व, दबाव समुहों के दोष, दबाव समुहों का महत्व तथा उपयोगिता का अध्ययन करना।	
राजनीतिक प्रक्रिया में नारी की भूमिका	ब्रिटेन, अमेरिका, स्विटजरलैण्ड, चीन एवं भारत में राजनीतिक गतिविधियों में नारी की भूमिका का अध्ययन करना।	

Course Outcome

कक्षा – बी.ए. अंतिम वर्ष

विषय – (राजनीति विज्ञान)

प्रथम प्रश्न-पत्र – अंतर्राष्ट्रीय राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का अर्थ, अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का स्वरूप, विषय – क्षेत्र का अध्ययन कराना।	
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के उपागम	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के प्रमुख उपागम ऐतिहासिक (परम्परावादी), आदर्शवादी, यथार्थवादी, समन्वयवादी, व्यवस्थावादी, नीति – विज्ञानवादी, दृकष्टकोण का अध्ययन कराना।	
इकाई – 02		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांत	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांत जिसमें सन्तुलन सिद्धांत राजनीतिक व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत, निर्णयपरक सिद्धांत, सीदाबाजी का सिद्धांत, संचार सिद्धांत का अध्ययन कराना।	
राष्ट्रीय शक्ति के तत्व	राष्ट्रीय शक्ति निर्धारक तत्व, राष्ट्रीय शक्ति के विघटाएँ, राष्ट्रीय शक्ति की सीमाओं का अध्ययन कराना।	
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति संघर्ष, शक्ति संचय, शक्ति वृद्धि, शक्ति प्रदान	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति संघर्ष, शक्ति संचय, शक्ति वृद्धि, शक्ति प्रदान का विस्तृत रूप से अध्ययन कराना।	
इकाई – 03		
शक्ति संतुलन की अवधारणा	शक्ति संतुलन की अवधारणा, विघटाएँ, सैद्धांतिक मान्यताएँ, शक्ति सन्तुलन की विचारधारा शक्ति सन्तुलन स्थापित करने के प्रमुख साधन सैद्धांतिक लाभ एवं शक्ति सन्तुलन के मूल्यांकन का अध्ययन कराना।	
सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा	सामूहिक सुरक्षा का सिद्धांत, सामूहिक सुरक्षासैद्धांतिक मान्यताएँ, सामूहिक सुरक्षा की आवश्यक पूर्व शर्तें, संयुक्त राष्ट्रसंघ एवं सामूहिक सुरक्षा, निःस्त्रीकरण एवं सामूहिक सुरक्षा का अध्ययन कराना।	
इकाई – 04		
राजनय या कूटनीति	राजनय का अर्थ एवं स्वरूप राजनय की प्रकृति, राजनय एवं विदेशी नीति, राजनयिका के प्रकार, राजनय के कार्य, राजनय के उद्देश्य, राजनय के साधन का अध्ययन कराना।	
निःस्त्रीकरण	निःस्त्रीकरण का अर्थ एवं परिभाषा औचित्य, निःस्त्रीकरण का विकास, निःस्त्रीकरण में बाधाएँ, निःस्त्रीकरण के मार्ग की बाधाओं का निराकरण का अध्ययन कराना।	
इकाई – 05		
पर्यावरणवाद	पर्यावरण का अर्थ, पर्यावरण संबंधी अंतर्राष्ट्रीय प्रयास, पर्यावरणीय संकटों के विभिन्न आयाम, पर्यावरण संकट का रूप। पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता की आवश्यकता का अध्ययन कराना।	
भूमण्डलीयकरण (वैश्वीकरण)	वैश्वीकरण का अर्थ, वैश्वीकरण की विघटाएँ, वैश्वीकरण के लाभ एवं हानि, वैश्वीकरण एवं अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, वैश्वीकरण की सफलता के लिए सुझावों का अध्ययन कराना।	
मानव अधिकार	मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा एवंस्थापना, संयुक्त राष्ट्रसंघ का मानववाधिकार को संरक्षण एवं प्रोत्साहन, मानवाधिकारों का स्वरूप, भारत में मानवाधिकार का अध्ययन कराना।	

Course Outcome

कक्षा – बी.ए. अंतिम वर्ष

विषय – (राजनीति विज्ञान)

द्वितीय प्रश्न-पत्र – लोक प्रशासन

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई –01		
लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र	लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का अध्ययन करना।	
एक अनुशासन के रूप में लोकप्रशासन का मूल्यांकन	एक स्वतंत्र अध्ययन के रूप में लोक प्रशासन का विकास अध्ययन विषय के रूप में लोकप्रशासन की स्थिति, लोक प्रशासन का महत्व एक अनुशासन के रूप में लोक प्रशासन का मूल्यांकन का अध्ययन करना।	
लोक प्रशासन तथा निजी प्रशासन	लोक प्रशासन तथा निजी प्रशासन के रूप में समानताएँ तथा असमानताओं का अध्ययन करना।	
इकाई –02		
लोक प्रशासन की अध्ययन पद्धतियाँ एवं उपागम	लोक प्रशासन के अध्ययन के लिए तीन प्रमुख दृष्टिकोणों को अपनाया गया है। परम्परावादी या संगठनात्मक दृष्टिकोण, व्यवहारवादी दृष्टिकोण एवं व्यवस्था दृष्टिकोण का अध्ययन करना।	
नवीन लोकप्रशासन	नवीन लोक प्रशासन की उत्पत्ति के कारण, नवीनलोक प्रशासन का विकासक्रम, नवीन लोक प्रशासन की विषय वस्तु, विशेषताएँ, नवीन लोक प्रशासन का मूल्यांकन का अध्ययन करना।	
इकाई – 03		
राजनीति एवं लोक प्रशासन	राजनीति और लोक प्रशासन द्विभाजन, द्विभाजन के कारण, राजनीति लोक प्रशासन – आधुनिक दृष्टिकोण का अध्ययन करना।	
प्रशासनिक व्यवहार-नेतृत्व	नेतृत्व, नेतृत्व के लिए आवश्यक गुण, नेतृत्व के कार्य, नेतृत्व के विभिन्न स्वरूप, नेतृत्व का विकास का अध्ययन करना।	
प्रशासनिक व्यवहार-निर्णय निर्माण	निर्णय निर्माण-अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, प्रशासन क्षेत्र में निर्णय निर्माण निर्णय निर्माण के उपागम, निर्णय निर्माण के आधार, निर्णयों के प्रकार का अध्ययन प्रशासकीय संगठन के संदर्भ में निर्णय निर्माण का अध्ययन करना।	
प्रशासनिक व्यवहार-संचार	संचार का अर्थ व परिभाषा, संचार के प्रकार संचार प्रणाली, प्रभावी संचार की आवश्यक शर्तें, संचार व्यवस्था में आने वाली बाधाएँ, संचार की बाधाओं के निराकरण के सुझाव का अध्ययन करना।	
प्रशासनिक व्यवहार-जवाबदेही	जवाबदेही अर्थ, उत्तरदायित्व एवं जवाबदेही, जवाबदेही के उपकरण, जवाबदेही की सीमाएँ, जवाबदेही के प्रकार, उद्देश्य, लोक प्रशासन का बदलता स्वरूप एवं जवाबदेही का अध्ययन करना।	
इकाई – 04		
नीकरग्राही एवं बजट प्रक्रिया	नीकरग्राही, नीकरग्राही- बदलता परिदृश्य बजट, बजट के प्रकार, बजट कार्य संपादन नीकरग्राही की प्रवृत्ति, नीकरग्राही एवं बजट प्रक्रिया समीक्षा का अध्ययन करना।	
वैवैकीकरण एवं उदासीकरण के युग में लोक प्रशासन के नये आयाम	वैवैकीकरण, उदासीकरण का अर्थ, वैवैकीकरण एवं उदासीकरण का प्रभाव, शासन प्रशासन पर प्रभाव, लोक प्रशासन के नये आयाम की समीक्षा का अध्ययन करना।	
इकाई – 05		

प्रशासन पर विधायी नियंत्रण	प्रशासन पर विधायी नियंत्रण, संसदीय व्यवस्था में विधायी नियंत्रण के साधन आध्यात्मिक प्रणाली में विधायी नियंत्रण के साधन, विधायी नियंत्रण की सीमाएँ, संसदीय नियंत्रण की समस्या का अध्ययन करना।
प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण	न्यायिक नियंत्रण के साधन, असाधारण न्यायिक उपचार, न्यायिक नियंत्रण की अध्ययन करना।


H. O. D.
Department of Political Science
Government College Gurur
Dist. Bales (C.G.)


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Bales (C.G.)


Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Bales (C.G.)



Office of the Principal
GOVERNMENT COLLEGE – GURUR

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : gurugovernmentcollege@gmail.com Website : www.gcgurur.org.in

Department of Geography

Program Name – B.A.

Program Code – UGBA01

Course Name – Geography

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	01 st year	Paper -I		Physical Geography
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
CO 01	छात्र – छात्रों भूगोल की प्रकृति विषय क्षेत्र के अध्ययन के साथ ही पृथ्वी की उत्पत्ति जिसमें विभिन्न विद्वानों के मत – भूगर्भिक समय मापनी आंतरिक संरचना, महाद्विपीय विस्थापन प्लेट टेक्टोनिक व भू-सन्तुलन का ज्ञान कराना।				
CO 02	छात्रों को स्थल स्तम्भों के निर्माण में उत्तरदायित्व आन्तरिक कारकों जिनमें भूकम्प, ज्वालामुखी, प्रमुख हैं तथा बाह्य कारकों वायु, हिम, नदी, भूगर्भित जल और सामुहिक जल में निर्माण भू-दृश्य का अध्ययन कराना।				
CO 03	छात्र – छात्रों को मौसम और जलवायु के तत्वों जो कि बहुत ही महत्वपूर्ण हैं। वायुमण्डल की रचना ताप, दाब से बदलने वाली वायु स्थितियों का ज्ञान कराना।				
CO 04	भौतिक भूगोल में वायु की आर्द्रता किोम, कोपेन व थार्नथ्वेट द्वारा दिये गये वि-व जलवायु वर्गीकरण एवं वि-व का कुछ मुख्य क्षेत्रों के जलवायु में अभिभूत कल्याण जिसमें उनके मनोभाव का विकास हो सके।				
CO 05	धरातल के सथल रूपों के साथ ही छात्रों को महासागरों के नितल के उच्चवच जिसमें ढाल, मग्नतल, मैदान गर्त से रूबरू कराना, तथा सागरों के प्रशांत, अंध व हिन्द महासागरों के उच्चावचों का ज्ञान कराना।				
CO 06	महासागर जो कि जलवायु को प्रभावित करती हैं, इसकारण से उनके तापमान लक्ष्यता, जलधाराएं, ज्वार – भाटा का ज्ञान कराना बहुत ही आवश्यक हो जाता है। महासागर जो कि भविष्य में संसाधन के मुख्य स्रोत बदलने वाले हैं। जिसका ज्ञान छात्रों के लिए विशेष हो जाता है।				

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	01 st year	Paper -II		Human Of Geography

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

Co 01	भूगोल में स्थल स्वरूपों के अध्ययन के साथ – साथ छात्रों को मानव के द्वारा किये गये क्रियाकलाप का पर्यावरण पर प्रभाव एवं उसका मानव पर पड़ने वाले प्रभाव का भी ज्ञान कराना इससे संबंधित महत्वपूर्ण बिन्दुओं जैसे :- मानव भूगोल का विशय क्षेत्र, निश्चयवाद, सम्भवाद, प्रसंगवाद, मानव विकास सूचकांक आदि का ज्ञान कराना।
Co 02	इस विषय में छात्रों मानव प्रजातियाँ उनकी विशेषताएं, वितरण व वातावरण में सामंजस्य स्थापित करने वाली प्रमुख जन जातियाँ जैसे एस्किमो, बुशमेन, पिन्नी, गोड, ममाई, ओर नागा की भौगोलिक व सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से छात्रों को अवगत कराना।
Co 03	वर्तमान समय में जनसंख्या वृद्धि विश्व की प्रमुख समस्याओं में से एक है। जिससे छात्रों को इससे संबंधित जानकारी का ज्ञान अतिआवश्यक हो जाता है, भूगोल की इस शाखा में छात्रों को जनसंख्या – वृद्धि, घनत्व और वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों के साथ ही जनाधिक्य न्यूनतम जनसंख्या और आदर्श जनसंख्या एवं प्रवास आदि से संबंधित बातों की जानकारी का ज्ञान कराना।
Co 04	भूगोल के विद्यार्थियों को नगरो का निर्माण किस प्रकार होता है। साथ ही ग्रामीण अधिवासों की विशेषताओं और प्रतिरूप का भी अध्ययन कराया जाता है।
Co 05	विश्व में पर्यावरण से संबंधित समस्याओं से अवगत करवाकर उनसे निपटने के तरीको का ज्ञान कराना जैसे ग्लोबल वार्मिंग, जलवायु परिवर्तन मरुस्थलीकरण प्रदूषण, जल, वायु और मृदा प्रदूषण।

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	01 st year	Paper-III		Practical of Geography

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

Co 01	मापनी बहुत उपयोगी रही है। हर क्षेत्रों में इसकी आवश्यक महसूस की जाती है। छात्रों को मापनी की प्रदर्शन विधियाँ RF रेफ्लिकन मापनी के निर्माण व उनके उपयोग का ज्ञान कराना।
Co 02	छात्रों को उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ का ज्ञान कराना जिससे उच्चावच प्रदर्शन को भली भाँति समझ सकें।
Co 03	छात्रों को रेखिक आरेख, दण्ड व चक्र आरेख के निर्माण का ब्योच कराना व उनके उपयोग को बताना।
Co 04	प्रायोगिक ही नहीं बल्कि सांख्यिकी विधियाँ माध्य, माध्यिका, बहुलक के उपयोग व तरीकों का भी अध्ययन कराया जाता है।
Co 05	चैन, फीता सर्वेक्षण द्वारा खुला व बंद माला विधियों के प्रयोग से नक्सा निर्माण किस प्रकार किया जाता है इसका ज्ञान कराना व उनके उपयोग को बताया जाता है।

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	02 nd year	Paper-I		Economics and Geography Source

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

Co 01	भूगोल के छात्रों को आर्थिक – भूगोल तथा संसाधन भूगोल के अर्थ, कार्यक्षेत्र, आगम, संसाधनों के बर्गीकरण प्रमुख प्राकृतिक संसाधनों (मिट्टी, वन, जल) का ज्ञान कराना।
Co 02	विषय के अन्तर्गत लौह – आयस्क, बाक्साइड, कोयला, पेट्रोलियम एवं जल विद्युत के विश्व में उत्पाद व केंद्रीकरण का ज्ञान कराना, साथ ही इन संसाधनों के संरक्षणों की आवश्यकता का ज्ञान कराना।
Co 03	विषय में कुछ प्रमुख विद्वानों के द्वारा परिकल्पनाओं का ज्ञान कराना, जिससे एक आदर्श समाज की स्थापना हो सके। जिसमें द्वितमली, वानध्यूनेन, टेलर प्रमुख हैं।
Co 04	विश्व में परिवहन के मार्गों वायु, जल, सड़क तथा व्यापार में उनके उपयोगिता तथा देश के विकास में योगदान का ज्ञान कराना क्योंकि परिवहन विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण होते हैं।
Co 05	संसाधनों के उपयोग के साथ ही उनका अधिक प्रयोग से अभाव की स्थिति देखी गयी है। संरक्षण का ज्ञान कराना छात्रों के लिए अति महत्वपूर्ण हो जाता है।

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	02 nd year	Paper -II		Geography of India
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
Co 01	छात्रों को भारत की संरचना, पर्वत, मैदान, तटीय क्षेत्र, प्रायद्विपीय पठार, मौसम की जानकारी उनकी उत्पत्ति भारत में प्रभावित होने वाली नदियों उनकी उत्पत्ति क्षेत्र, आदि का ज्ञान कराना।				
Co 02	छात्रों को भारत में पायी जाने वाली मिट्टीया उनके प्रकार तथा उनकी बनावट व निर्माण के बारे में ज्ञान कराया जाना है, साथ ही जल की उपयोगिता बड़े – बड़े बाँधों की योजनाओं के उपयोगिता तथा खनिज व शक्ति के संसाधन के वितरण व उपयोग का ज्ञान कराना।				
Co 03	विषय के अन्तर्गत जनसंख्या वृद्धि, घनत्व और उसके वितरण उसकी समस्याएं प्रमुख खाद्य फसलें हरित क्रांति का प्रभाव भारत के प्रमुख कृषि प्रदेश का विस्तृत अध्ययन कराना।				
Co 04	भूगोल के विद्यार्थियों को राष्ट्र के विकास का सूचक कहे जाने वाले उपयोगों और उनके स्थानीकरण का ज्ञान कराना, मुख्य रूप से लोहा और इस्पात उपयोग, सूती वस्त्र उद्योग, सीमेंट, चीनी, उनके व्यापार का अध्ययन कराना।				
Co 05	साथ ही भारत में पाये जाने वाले प्रदेशों कश्मीर, उत्तर पूर्व प्रदेशों, छोटा नागपुर का पठार, थार मरुस्थल भारत के द्वीप समुह का भी ज्ञान कराना है।				

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	02 nd year	Paper -III		Practical of Geography
Course learning outcome:					
After going through the course, the student should be able to					
Co 01	भूगोल के विद्यार्थियों को मानचित्र निर्माण की विधियों का ज्ञान कराना जिनमें विन्दु, छाया, समयमान रेखा प्रमुख है। इनके उपयोग के बारे में भी जानकारी प्रदान कराना है।				
Co 02	प्रायोगिक कार्य में प्रमुखतः है छात्रों की मानचित्र प्रक्षेप के अक्षधार पर संसार का या उनके किसी भाग का मानचित्र निर्माणा का ज्ञान कराना।				
Co 03	रुद्र जिनके माध्यम से मौसम – मानचित्रों का पढ़ने की कला का ज्ञान कराना, जिससे छात्र आसानी से संबंधित क्षेत्र की मौसमी दशा की जानकारी प्राप्त कर सकता है।				
Co 04	छात्रों को केवल मानचित्र व प्रक्षेपी का ही नहीं बल्कि सांख्यिकीय विधियों घतुर्थक, माध्य – विचलन, मानक विचलन, सापेक्षिक परिवर्तनशीलता, प्रसरण गुणांक जैसे महत्वपूर्ण विधियों की गणना, उपयोगिता का ज्ञान कराना।				
Co 05	छात्रों को प्रिन्सीपल सर्वेक्षण की सहायता से अध्ययन क्षेत्र का क्षेत्र पुस्तिका तथा नक्सा निर्माण की तकनीक का ज्ञान कराना।				

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 3rd Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	03 rd year	Paper-I		Environment & Source

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

Co 01	छात्र – छात्राओं की संसाधन के बारे में जानकारी प्रदान कराना साथ ही संसाधन का पर्यावरण से संबंध, उनके प्रकार तथा संरक्षण की आवश्यकता का ज्ञान कराना।
Co 02	छात्रों को जल, खनिज, ऊर्जा , मिट्टी आदि संसाधनों की उपयोगिता, वितरण तथा संरक्षण का ज्ञान कराना।
Co 03	साथ ही साथ जनसंख्या घनत्व, वितरण कारकों, जनसंख्या दबाव, तथा संसाधनों के उपयोग का ज्ञान कराना।
Co 04	पर्यावरण के दगीकरण मानव और पर्यावरण में संबंध, जनसंख्या का आकार अर्थव्यवस्था के प्रकार, एवं तकनीक के संदर्भ में ज्ञान कराना।
Co 05	साथ ही साथ छात्रों को पर्यावरण से संबंधित प्रमुख मुद्दे जैसे जनसंख्या विस्फोट खाद्य सुरक्षा, निर्तनीकरण, भूमण्डलीयकरण जैव विविधता का संरक्षण, सतत विकास से संबंध में जानकारी प्रदान कराना।

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 3rd Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	03 rd year	Paper-II		Geography of India

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

Co 01	भूगोल के विद्यार्थियों को भारत की संरचना, उच्चावच, नदी अपवाह, जलवायु और मानसून की उत्पत्ति का ज्ञान कराना।
Co 02	छात्रों को भारत में पायी जाने वाली प्राकृतिक संसाधनों में मिट्टी, उनके प्रकार, वितरण, जल संसाधन, जल विद्युत तथा भारत में पायी जाने वाली वनस्पतियाँ उनका वितरण, खनिज और भाक्ति के संसाधन लौह अयस्क, मैंगनीज, कॉपर, कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस के उपयोगिता वितरण तथा उत्पादन का ज्ञान कराना।
Co 03	इसके अलावा छात्रों को भारत में पायी जाने वाली प्रमुख कृषि, हरित क्रांति, कृषि प्रदेशों तथा भारत की प्रमुख उद्योगों जैसे लोहा इस्पात उद्योग, कपास, सीमेंट, भाक्कर, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व आकार वितरण का ज्ञान कराना।
Co 04	छात्रों को केवल भारत का ही नहीं छत्तीसगढ़ की भौतिक विभाग, नदी, जलवायु, मिट्टी, प्राकृतिक वनस्पति, जन संसाधन , खनिज एवं शक्ति के संसाधनों का उपयोग का ज्ञान कराना।
Co 05	इसमें छात्रों को संस्कृति का ज्ञान कराना है जिससे वे छत्तीसगढ़ के कृषि, उद्योग, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व, सामाजिक समुह, साक्षरता, लिंग अनुपात, नगरीकरण, खनिज और शक्ति।

Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 3rd Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	03 rd year	Paper -III		Practical of Geography

Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

Co 01	भूगोल के छात्रों को बैंड ग्राफ, हिदर ग्राफ, क्लाइमेट ग्राफ, Sqiare Roof, Cuberoet तथा वर्नियर Scale के निर्माण व उपयोगिता पर विशेष बल देते हुए उनका ज्ञान कराना।
Co 02	मानचित्र प्रक्षेप एक विधि है जिसमें छात्रों को संसार का मानचित्र अक्षांश व देशान्तर रेखा के सहारे समतल कागज पर निर्मित कराने का ज्ञान कराना।
Co 03	भूगोल के विद्यार्थियों को रूढ़ जिनके आधार पर स्थलाकृति मानचित्र का अध्ययन सिखाना, जिससे छात्र बड़ी सरलता से किसी भी प्रदेश के विशेषताओं की जानकारी हासिल कर सकें।
Co 04	प्लेन टेनल सर्वेक्षण के विधियों का उपयोग का ज्ञान कराना और मानचित्र का निर्माण कराना।
Co 05	साथ ही भूगोल के विद्यार्थियों को क्षेत्रीय सर्वेक्षण के महत्व को बताना जिससे अध्ययन क्षेत्र के सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक पहलुओं का ज्ञान स्वतः ही प्राप्त कर सकें।


H. O. D.
 Department of Geography
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Co-ordinator
IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Balod (C.G.)



कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महाविद्यालय गुरुर

(पूर्व नाम – शासकीय नवीन महाविद्यालय गुरुर)

जिला – बालोद, छ.ग. भारत

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : <http://gcrgurur.org.in/>

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – भारतीय राजनीतिक चिन्तन

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लक्ष्य
इकाई – 01		
कौटिल्य, स्वामी विवेकानन्द, बाल गंगाधर तिलक के विचार	कौटिल्य के जीवन परिचय, उनके राज्य उत्पत्ति का सिद्धांत सप्तांग सिद्धांत, तथा उनके मण्डल सिद्धांत का पूर्ण ज्ञान प्रदान किया। स्वामी विवेकानंद के जीवन परिचय के साथ-साथ उनके राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक एवं अध्यात्म संबंधी विचार पर विस्तार से ज्ञान प्रदान किया। लोकमान्य तिलक के जीवन परिचय तथा उनके द्वारा बताये गये स्वराज तथा स्वदे की संबंधी विचार, राजनीतिक, सामाजिक तथा हिन्दू-मुस्लिम एकता के विचार पर प्रकाश डाला।	
इकाई –02		
डॉ. भीमराव अम्बेडकर, महात्मा गांधी, गोपाल कृष्ण गोखले के विचार	अम्बेडकर जी का परिचय तथा उनके सामाजिक, आर्थिक, दलित उत्थान संबंधी विचार, लोकतंत्र संबंधी विचारों का ज्ञान दिया। महात्मा गांधी का परिचय तथा उनके आध्यात्मिक विचार, सामाजिक, आर्थिक, राजनीति एवं सत्य एवं अहिंसा संबंधी विचारों का पूर्ण ज्ञान प्रदान किया। गोखले जी का परिचय तथा उनके आध्यात्मिक, सामाजिक, एवं राजनीतिक विचारों का ज्ञान दिया।	
इकाई – 03		
राजाराम मोहन राय, राममनोहर लोहिया, भानुवेन्द्र नाथ राय, जय प्रकाश नारायण के विचार	राजाराम मोहन राय का परिचय तथा उनके सामाजिक, राजनीतिक एवं छुआ-छूत तथा स्त्री शिक्षा उत्थान का ज्ञान प्रदान किया। लोहियाजी का परिचय तथा उनके सामाजिक और आर्थिक, राजनीतिक विचारों का ज्ञान दिया। M.N. राय का परिचय मार्क्सवादी तथा साम्यवाद का खण्डन एवं नवमानवतावाद संबंधी विचारों का पूर्ण ज्ञान प्रदान किया। J.P. जी का परिचय, तथा समाजवाद संबंधी धारण मानवतावादी लोकतंत्र, एवं सम्पूर्ण क्रांति संबंधी विचारों का सम्पूर्ण ज्ञान प्रदान किया।	
इकाई –04		
जवाहर लाल नेहरू, दीनदयाल उपाध्याय एवं मौलानाअबुल कलाम आजाद के विचार	नेहरू जी का परिचय एवं राजनीति एवं सामाजिक तथा अन्तर्राष्ट्रीय विचार। उपाध्याय जी का परिचय, आध्यात्मिक मार्क्सवादी चिन्तन, राजनीति सामाजिक एवं एकात्मक मानववाद का सम्पूर्ण विचार। कलाम जी का परिचय तथा सामाजिक एवं आर्थिक तथा राजनीतिक विचारों का समर्पण ज्ञान प्रदान किया।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र – भारतीय शासन एवं राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
भारतीय संविधान की पृष्ठभूमि संगठन, कार्यप्रणाली वैचारिक, आधार स्रोत, प्रस्तावना, भारतीय संविधान की विशेषताएं	भारतीय संविधान सभा से तात्पर्य, संविधान का विकास, कैबिनेट मिशन योजना और संविधान सभा का निर्माण, संविधान निर्माण की प्रक्रिया आलोचनात्मक मूल्यांकन, एवं भारतीय संविधान के स्रोत प्रस्ताव एवं विशेषताओं का समुचित ज्ञान प्रदान करना।	
इकाई – 02		
मौलिक अधिकार, कर्तव्य, नीति निर्देशक सिद्धांत, संविधान संशोधन प्रक्रिया, केन्द्र-राज्य संबंध, जम्मू के मीर एवं धारा 370 तथा 35-A, छठवीं अंकसूची	मौलिक अधिकार, मौलिक अधिकार की आवश्यकता, महत्व एवं नीति निर्देशक सिद्धांत, निर्देशक सिद्धांत एवं मौलिक अधिकार में अन्तर, निर्देशक सिद्धांतों की आलोचना, भारतीय संविधान संशोधन प्रक्रिया, केन्द्र-राज्य संबंध तथा जम्मू के मीर धारा 370 तथा 35-A, छठवीं अंकसूची के संबंध में समुचित जानकारी से अवगत करना।	
इकाई – 03		
संघीय व्यवस्थापिका- लोकसभा, राज्यसभा, संघीय कार्यपालिका- राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद्	लोकसभा- गठन, कार्य, भाक्तियां, राज्यसभा- गठन, कार्य, भाक्तियां, लोकसभा एवं राज्यसभा में संबंध, संघीय कार्यपालिका, प्रधानमंत्री, राष्ट्रपति एवं मंत्री परिषद् – निर्वाचन, कार्य एवं भाक्तियां, भूमिका आदि की समुचित जानकारी प्रदान करना।	
इकाई – 04		
संघीय न्यायपालिका- सर्वोच्च न्यायालय एवं न्यायिक पुनर्विलोकण भारतीय राजनीति – जातिवाद, क्षेत्रवाद, धर्म, एवं संप्रदायवाद राजनीति का अपराधिकरण एवं भ्रष्टाचार	सर्वोच्च न्यायालय की आवश्यकता संगठन, अवस्थापन, क्षेत्राधिकार न्यायपालिका की स्वतंत्रता, न्यायिक पुनर्विलोकण या संरक्षण के रूप में सर्वोच्च न्यायालय का ज्ञान प्रदान करना। भारतीय राजनीति में जातिवाद, क्षेत्रवाद, धर्म एवं सम्प्रदायवाद, राजनीति का अपराधिकरण एवं भ्रष्टाचार का भारतीय राजनीति पर प्रभाव का ज्ञान प्रदान किया गया।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर

तृतीय प्रश्न-पत्र – तुलनात्मक राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लक्ष्य
इकाई – 01		
तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति क्षेत्र एवं समस्याएं। राजनीतिक व्यवस्था का अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व	तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति क्षेत्र एवं समस्याएं। राजनीतिक व्यवस्था का अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व	
इकाई – 02		
राजनीतिक व्यवस्था के उपागम- डेविड ईस्टन का आगम-निर्गत सिद्धांत, ऑमण्ड एवं पावेल का संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत, संविधान एवं संविधानवाद	राजनीतिक व्यवस्था के उपागम- डेविड ईस्टन का आगम-निर्गत सिद्धांत, ऑमण्ड एवं पावेल का संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत, संविधान एवं संविधानवाद का समुचित ज्ञान प्रदान किया गया।	
इकाई – 03		
परम्परागत एवं आधुनिक राजनीतिक अध्ययन की विशेषताएं, व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद, राजनीतिक सिद्धांत अवधारणा, राजनीतिक सिद्धांत का पतन एवं पुनर्जीवन	परम्परागत एवं आधुनिक राजनीतिक अध्ययन की पद्धति विशेषताएं, व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद का अर्थ, परिभाषा एवं उदय के कारण। राजनीतिक सिद्धांत – अवधारणा, राजनीतिक सिद्धांत का पतन एवं पुनर्जीवन ज्ञान कराया गया।	
इकाई – 04		
राजनीतिक संस्कृति, राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक संचार	राजनीतिक संस्कृति – अर्थ, परिभाषा, राजनीतिक संस्कृति की प्रकृति, राजनीतिक संस्कृति के आधार, राजनीतिक संस्कृति के आयाम प्रकार, राजनीतिक संस्कृति का मूल्यांकन। राजनीतिक समाजीकरण – आर्य परिभाषा, राजनीतिक संस्कृति एक प्रक्रिया के रूप में, विशेषताएं, प्रकार, राजनीतिक समाजीकरण के साधन, राजनीतिक समाजीकरण के नियामक। राजनीतिक संचार- अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, साधन राजनीतिक समाजीकरण का मूल्यांकन का समुचित ज्ञान कराया गया।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर
(चतुर्थ प्रश्न-पत्र – अन्तर्राष्ट्रीय संगठन)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
इकाई – 01		
अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की प्रकृति एवं विकास अन्तर्राष्ट्रीय संगठन, राष्ट्र – राज्य अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था, राज्यों के बीच समन्वय	अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की प्रकृति एवं विकास अन्तर्राष्ट्रीय संगठन, राष्ट्र – राज्य अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था, राज्यों के बीच समन्वय का समुचित ज्ञान कराया गया।	
इकाई – 02		
राष्ट्रसंघ निर्माण, संरचना, कार्य, सफलता एवं असफलता एवं मूल्यांकन।	राष्ट्रसंघ निर्माण, संरचना, कार्य, सफलता एवं असफलता का ज्ञान कराया गया।	
इकाई – 03		
संयुक्त राष्ट्रसंघ निर्माण, संरचना, विवादों के समाधान के भातिपूर्ण एवं बाध्यकारी उपाय, आर्थिक एवं सामाजिक विकास में संयुक्त राष्ट्रसंघ की भूमिका	संयुक्त राष्ट्रसंघ निर्माण, संरचना, कार्य, विवादों के भातिपूर्ण समाधान एवं बाध्यकारी उपायों, एवं संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा आर्थिक एवं सामाजिक विकास के लिए किए गये कार्यों का समुचित ज्ञान प्रदान किया गया।	
इकाई – 04		
क्षेत्रीय संगठन – सार्क, आसियान, युरोपियन युनीयन, विक्स	क्षेत्रीय संगठन – सार्क, आसियान, युरोपियन युनीयन, तथा विक्स के संबंध में समुचित जानकारी से अवगत किया गया।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन (Western Political Thought)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
प्लेटो, अरस्तु, मैकियावेली	प्लेटो	महाविद्यालय में अध्ययनरत एम. ए. राजनीति विज्ञान, द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन में प्लेटो का न्याय सिद्धांत, प्लेटो का शिक्षा सिद्धांत, प्लेटो का साम्यवाद का सिद्धांत, दार्शनिक राजाओं का सिद्धांत, आदि का पूर्ण ज्ञान कराना तथा आदर्श राज्य के साथ आधुनिक राज्यों का तुलनात्मक अध्ययन कराना।
	अरस्तु	छात्र – छात्राओं को राजनीतिक विज्ञान के जनक अरस्तु के विभिन्न सिद्धांतों जिनमें राज्य संबंधी सिद्धांत, संविधानों का वर्गीकरण, अरस्तु का शिक्षा सिद्धांत, अरस्तु का न्याय सिद्धांत, दासता संबंधी सिद्धांत नागरीकता संबंधी विचार, कानून एवं संप्रभुता संबंधी विचार, सम्पत्ति और परिवार संबंधी विचार, आदर्श राज्य, क्रांति संबंधी विचार आदि का अध्ययन कराना।
	मैकियावेली	एम. ए. के छात्र – छात्राओं को मैकियावेली के संबंध में मैकियावेली अपने युग के शिशु के रूप में पुनर्जागरण का प्रतिनिधि मानव स्वभाव संबंधी विचार, मैकियावेली के राज्य संबंधी विचार मैकियावेली के धर्म और नैतिकता संबंधी विचार, मैकियावेली आधुनिक राजनीतिक चिंतन का जनक आदि का अध्ययन कराना।
इकाई – 02		
जीन बोदा, थामस हाब्स, जॉन लॉक	जीन बोदा	इस अध्याय में एम. ए. के छात्र – छात्राओं को जीन बोदा के राज्य संबंधी सिद्धांत, संप्रभुता सिद्धांत, नागरिकता संबंधी विचार, राज्य व शासन का स्वरूप क्रांति संबंधी विचार, आदि का ज्ञान कराना।
	थामस हाब्स	राजनीतिक विज्ञान के छात्र – छात्राओं को हाब्स का सामाजिक समझौता सिद्धांत, हाब्स का संप्रभुता सिद्धांत, आदि का ज्ञान कराना।
	जॉन लॉक	एम. ए. राजनीति विज्ञान के छात्र – छात्राओं को जॉन लॉक का सामाजिक समझौता सिद्धांत, लॉक का शासन संबंधी विचार, क्रांति संबंधी विचार, लॉक का व्यक्तिवाद संबंधी विचार आदि का अध्ययन कराना।
इकाई – 03		
बेंथम, जे.एस. मिल, टी. एच. ग्रीन	बेंथम	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन में छात्र – छात्राओं को बेंथम का उपयोगवाद का ज्ञान कराना।
	जे. एस. मिल	एम. ए. के छात्रों को मिल के उपयोगितावाद बेंथम के उपयोगितावाद का संशोधित संस्करण, मिल के स्वतंत्रता संबंधी विचार, मिल की प्रतिनिधि शासन संबंधी अवधारणा आदि का ज्ञान कराना।
	टी. एच. ग्रीन	एम. ए. के छात्रों को टी. एच. ग्रीन की स्वतंत्रता संबंधी अवधारणा, ग्रीन की अधिकार संबंधी अवधारणा, राज्य के संबंध में ग्रीन के विचार आदि का ज्ञान कराना।
इकाई – 04		
हीगल, मार्क्स, लेनिन, माओ	हीगल	इस अध्याय में एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को हीगल के राजनीतिक दर्शन की पद्धति – द्वन्द्वत्मक पद्धति, हीगल द्वारा इतिहास की दार्शनिक व्याख्या, हीगल का अकारणता आदि का अध्ययन कराना।
	मार्क्स	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को कार्ल मार्क्स
		के द्वन्द्वत्मक भौतिकवाद, इतिहास की आर्थिक या भौतिकवादी व्याख्या, वर्ग संघर्ष का सिद्धांत, अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत का अध्ययन कराना।
	लेनिन	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को लेनिन द्वारा मार्क्सवाद में संशोधन तथा मार्क्सवाद और लेनिनवाद में अन्तर को बताना।
	माओ	छात्र – छात्राओं को माओत्से तुंग के राजनीतिक विचार का ज्ञान कराने हुए माओवाद तथा मार्क्सवाद – लेनिनवाद में तुलनात्मक अध्ययन।

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र – भारत में राज्यों की राजनीति (State Politics in India)

इकाई		अध्ययन का उद्देश्य	लाम
इकाई – 01			
राज्य की कार्यपालिका – राज्यपाल, मुख्यमंत्री एवं मंत्री परिशद	राज्यपाल	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्रों को राज्य कार्यपालिका – राज्यपाल की नियुक्ति, कार्यकाल, योग्यताएं, राज्यपाल की शक्तियां, राज्यपाल के कर्तव्य, आदि का ज्ञान कराना।	
	राज्य कार्यपालिका – मुख्यमंत्री एवं मंत्री परिशद	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्रों को मुख्यमंत्री, मुख्यमंत्री की नियुक्ति, योग्यताएं, मुख्यमंत्री की पदमुक्ति, मुख्यमंत्री की शक्तियां व कार्य, मुख्यमंत्री की शासन में स्थिति, तथा मंत्री परिशद – मंत्रियों के प्रकार व रचना, मंत्रियों की संख्या, वेतन भत्ते, योग्यताएं, कार्यकाल, मंत्रिपरिशद के कार्य, मंत्रिपरिशद व राज्यपाल में संबंध, मंत्रिपरिशद और राज्य विधानमण्डल के बीच संबंध, आदि का ज्ञान कराना।	
इकाई – 02			
राज्य की व्यवस्थापिका – विधान सभा एवं विधान परिशद, न्यायपालिका, उच्च न्यायलय एवं अधिनस्थ न्यायलय	राज्य की व्यवस्थापिका – विधान सभा एवं विधान परिशद	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्रों को राज्य व्यवस्थापिका – विधानसभा और विधान परिशद के संबंध में ज्ञान कराना।	
	राज्य की न्यायपालिका, उच्च न्यायलय एवं अधिनस्थ न्यायलय	छात्र – छात्रों को भारतीय न्याय प्रणाली की मुख्य विशेषताओं तथा संगठन एवं राज्यों में उच्च – न्यायलय का संगठन शक्तियां व क्षेत्राधिकार न्यायिक सक्रियता, जनहित अभियोग व अधिनस्थ न्यायलय आदि का ज्ञान कराना।	
इकाई – 03			
राज्य स्वायत्ता की मांग तथा नये नियमों का गठन, अन्तर्राष्ट्रीय नदी जल विवाद, भारत में राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक	राज्य स्वायत्ता की मांग तथा नये नियमों का गठन	छात्र – छात्रों को राज्य स्वायत्ता की मांग तथा नये नियमों का गठन – राज्य स्वायत्ता की मांग आदि का अध्ययन कराना।	
	अन्तर्राष्ट्रीय नदी जल विवाद	छात्र – छात्रों को अन्तर्राष्ट्रीय नदी जल संबंधी विवाद, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वाणिज्य, अन्तर्राष्ट्रीय सीमा संबंधी विवाद, भाषा संबंधी विवाद, परिवहन संबंधी विवाद, अन्तर्राष्ट्रीय परिशद सहकारी संघवाद, भारतीय संघ में अन्तर्राष्ट्रीय समन्वय के प्रयास आदि का अध्ययन कराना।	
	भारत में राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक	छात्र – छात्रों को भारत में राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक, उपागम और सिद्धांत, राज्य राजनीति के तैद्धांतिक आमुख की आवश्यकता, राज्य राजनीति का महत्त्व, भारतीय राजनीति की चुनौतियां आदि का ज्ञान कराना।	
इकाई – 04			
राज्य योजना आयोग, निर्वाचन आयोग, वित्त आयोग	राज्य योजना आयोग	छात्र – छात्रों को भारत में योजना आयोग, कार्य, रचना, छ.म. राज्य योजना आयोग, राज्य योजना आयोग की संरचना, योजना व कार्यक्रम आदि का ज्ञान कराना।	
	राज्य निर्वाचन आयोग	छात्र – छात्रों को भारत निर्वाचन प्रणाली में किए गए सुधार, दोष, राज्य निर्वाचन आयोग, राज्य निर्वाचन आयोग के कार्य आदि का अध्ययन कराना।	
	राज्य वित्त आयोग	छात्र – छात्रों को वित्त आयोग, वित्त आयोग की सदस्यता, वित्त आयोग एवं कार्यप्रणाली, भारत में वित्त आयोग, राज्य वित्त आयोग आदि का ज्ञान कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर

तृतीय प्रश्न-पत्र – विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति (Comparative Politics of Developing countries)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
सरकारों का वर्गीकरण – एकात्मक-संघात्मक, संसदीय अध्यक्षतात्मक सरकार संघवाद।	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति में सरकारों का वर्गीकरण – एकात्मक संघात्मक, संसदीय-अध्यक्षतात्मक सरकार एवं संघवाद के संबंध में तुलनात्मक अध्ययन कराना।	
	इकाई – 02	
राजनीतिक संस्थाएं – व्यवस्थापिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका, शक्ति पृथक्करण सिद्धांत	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को राजनीतिक संस्थाओं में व्यवस्थापिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका, शक्ति पृथक्करण सिद्धांत के संबंध में विभिन्न विकासशील देशों की तुलनात्मक ज्ञान कराना।	
	इकाई – 03	
राजनीति दल एवं दबाव समूह, नीकरशाही संरचना, कार्य एवं भूमिका	छात्र – छात्राओं को विकासशील देशों की दबाव समूह, नीकरशाही संरचना, कार्य एवं भूमिका का तुलनात्मक ज्ञान कराना।	
	इकाई – 04	
राजनीतिक विकास – राजनीतिक अभिजन, राजनीतिक समाजीकरण, राजनीति आधुनिकीकरण	छात्र – छात्राओं को विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति में राजनीतिक विकास, राजनीतिक अभिजन, राजनीतिक समाजीकरण एवं राजनीति आधुनिकीकरण का अध्ययन कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर

चतुर्थ प्रश्न-पत्र – भारत की विदेशी नीति (Indian Foreign Policy)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
विदेश नीति: अर्थ, प्रकृति एवं निर्धारक तत्व, भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्व आंतरिक एवं बाह्य, भारतीय विदेश नीति के सिद्धांत एवं महत्व	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को भारत की विदेश नीति का अर्थ, प्रकृति एवं निर्धारक तत्व, एवं सिद्धांत तथ महत्व का ज्ञान कराना।	
इकाई – 02		
भारत और अमेरिका	छात्र – छात्राओं को भारत अमेरिका के विदेश नीति की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि, भारत अमेरिकी संबंधों का ज्ञान कराना।	
भारत एवं रूस	छात्र – छात्राओं को भारत रूस की विदेश नीति और विकास का ज्ञान कराना।	
इकाई – 03		
भारत एवं पाकिस्तान	छात्र – छात्राओं को भारत पाकिस्तान संबंध, भारत पाक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारक, भारत-पाक संबंध को सुधारने का प्रयास, कारगिल संघर्ष एवं उसके पश्चात् संबंध का अध्ययन कराना।	
भारत एवं चीन	छात्र – छात्राओं को भारत – चीन संबंध भारत – चीन संबंधों का इतिहास:- 01. भारत-चीन संबंध- प्रमोदकाल, 02. भारत-चीन संबंध टकराव और तनाव का काल, 03. भारत-चीन संबंध-संवाद का काल का अध्ययन कराना।	
भारत एवं श्रीलंका	छात्र – छात्राओं को भारत-श्रीलंका संबंध, भारतीय प्रवासियों की समस्या, श्रीलंका की जातीय समस्या एवं भारत के संबंध, श्रीलंका की घटनाओं से भारत के चिंतित होने के कारण, तमिल समस्या के समाधान में भारतीय सहयोग, राजीव-जयवर्द्धने समझौता, भारतीय शांति सेवाएं, भारत का दृष्टिकोण का अध्ययन कराना।	
इकाई – 04		
भारत एवं संयुक्त राष्ट्र संघ	छात्र – छात्राओं को भारत एवं संयुक्त राष्ट्र संघ, संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न कामों में भारतीय, संयुक्त राष्ट्र संघ की नीतियों के क्रियान्वयन में भारत की भूमिका, संयुक्त राष्ट्र संघ शांति स्थापना के कार्यों में भारत का योगदान, आदि का ज्ञान कराना।	
भारत एवं आण्विक निःशस्त्रीकरण	छात्र – छात्राओं को भारत एवं आण्विक निःशस्त्रीकरण, निःशस्त्रीकरण की आवश्यकता, निःशस्त्रीकरण के पक्ष में तर्क, निःशस्त्रीकरण के मार्ग में बाधाएं, सस्त्र दौड़ एवं निःशस्त्रीकरण की दिशा में किये गये प्रयास, राष्ट्र संघ के बाहर किये गये निःशस्त्रीकरण के प्रयास, भारत की भूमिका का अध्ययन कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का विषय के रूप में विकास, प्रकृति एवं क्षेत्र	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का अध्ययन विषय के रूप में विकास अर्थ स्वरूप एवं क्षेत्र का अध्ययन कराना।	
अध्ययन पद्धति – परम्परागत एवं वैज्ञानिक	छात्र – छात्रों को परम्परावादी एवं व्यवहारवादी उपागम (वैज्ञानिक दृष्टिकोण) अंतर्राष्ट्रीय संबंध के प्रमुख व्यवहारवादी सिद्धांत का अध्ययन कराना।	
इकाई –02		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत – यथार्थवाद, आदर्शवाद, साम्यवस्था, निर्णय – निर्माण, खेल, संघार एवं व्यवस्था सिद्धांत	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय सिद्धांत में यथार्थवाद, आदर्शवाद, साम्यवस्था, निर्णय – निर्माण, खेल सिद्धांत एवं व्यवस्था सिद्धांत का ज्ञान कराना।	
इकाई – 03		
भाक्ति की अवधारणा	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति की अवधारणा परिभाषा, स्वरूप, भाक्ति और बल, भाक्ति एवं प्रभाव, भाक्ति के स्रोत, भाक्ति के प्रकार मूल्यांकन आदि का अध्ययन कराना।	
राष्ट्रीय भाक्ति के तत्व एवं सीमाएं	छात्र – छात्रों को राष्ट्रीय भाक्ति के तत्व एवं सीमाएं एवं राष्ट्रीय भाक्ति का बदलना स्वरूप का ज्ञान कराना।	
शक्ति संतुलन	छात्र – छात्रों को भाक्ति संतुलन का अर्थ, परिभाषा, शक्ति संतुलन विशिष्ट स्थिति का घोटक, विशेषताएं, साधन लाभ, भाक्ति संतुलन का मूल्यांकन का अध्ययन कराना।	
सामुहिक सुरक्षा	छात्र – छात्रों को सामुहिक सुरक्षा का अर्थ, सिद्धांत, सामुहिक सुरक्षा की सैद्धांतिक मान्यताओं का परीक्षण, सामुहिक सुरक्षा विचार का विकास, सामुहिक सुरक्षा एवं सुयुक्त राष्ट्र संघ, सामुहिक सुरक्षा की अप्रासंगिकता के कारण का अध्ययन कराना।	
इकाई –04		
निःशस्त्रीकरण	छात्र – छात्रों को निःशस्त्रीकरण का अर्थ एवं परिभाषा, निःशस्त्रीकरण की आवश्यकता, निःशस्त्रीकरण के विपक्ष में तर्क, निःशस्त्रीकरण के मार्ग में बाधाएं और कठिनाइयां, भास्त्र नियंत्रण, राष्ट्र संघ के बाहर निःशस्त्रीकरण के प्रयास, द्वितीय विश्व युद्ध के बाद निः शस्त्रीकरण के प्रयास आदि का अध्ययन कराना।	
परमाणु अप्रसार – एनपीटी एवं सीटीबीटी	छात्र – छात्रों को परमाणु अप्रसार में आण्विक शस्त्रों का विस्तार, परमाणु अप्रसार, सीटीबीटी, एनपीटी का का अध्ययन कराना।	
क्षेत्रीय संगठन – आसियान एवं सार्क	छात्रों को क्षेत्रीय सहयोग संगठन आसियान तथा सार्क का अध्ययन कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र – लोक प्रशासन भाग – 01

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
इकाई – 01		
लोक प्रशासन – परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन की परिभाषा, अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का अध्ययन कराना।	
लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन में अंतर	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन में अंतर का ज्ञान कराना।	
लोक प्रशासन की अध्ययन प्रणाली – व्यवहावादी, तुलनात्मक, निर्णय परक	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन की अध्ययन प्रणाली, व्यवहारवादी उपागम, तुलनात्मक एवं निर्णय परक का अध्ययन कराना।	
विकास प्रशासन	छात्र – छात्रों को विकास प्रशासन की अवधारण एवं दृष्टिकोण, विकास प्रशासन के तत्व(लक्षण), विकास प्रशासन की आवश्यक शर्तें, विकास प्रशासन तंत्र की आदर्श संरचनात्मक प्रतिमान का अध्ययन कराना।	
नवीन लोक प्रशासन	छात्रों को नवीन लोक प्रशासन के उद्भव के कारण, पृष्ठभूमि, नवीन लोक प्रशासन के लक्ष्य, विकास, विशेषताएं, नवीन लोक प्रशासन संभावनाएं एवं मूल्यांकन का ज्ञान कराना।	
इकाई –02		
संगठन के सिद्धांत, नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, पदसोपान, प्रत्यायोजन, समन्वय	छात्रों को संगठन के सिद्धांत में नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, पदसोपान, प्रत्यायोजन, समन्वय आदि का अध्ययन कराना।	
इकाई – 03		
केन्द्रीकरण, विकेन्द्रीकरण, मुख्य कार्यपालिका प्रकार एवं भूमिका सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण, विभागीय संगठन, स्वतंत्र नियमितिय आयोग	छात्र – छात्रों को केन्द्रीकरण, विकेन्द्रीकरण, मुख्य कार्यपालिका प्रकार एवं भूमिका सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण विभागीय संगठन, स्वतंत्र नियमितिय आयोग का अध्ययन कराना।	
इकाई –04		
लोक निगम भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण, सेवानिवृत्ति, संघ लोक सेवा आयोग, नौकरशाही	छात्र – छात्रों को लोक निगम में भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण, सेवानिवृत्ति, संघ लोक सेवा आयोग, नौकरशाही आदि का अध्ययन कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर

तृतीय प्रश्न-पत्र – शोध प्रविधि भाग – 01

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
इकाई – 01		
सामाजिक शोध की प्रकृति, महत्व एवं उपयोग शुद्ध एवं व्यवहारिक शोध समस्या की पहचान, शोध अभिकल्प का निर्माण एवं परीक्षण	छात्र – छात्रों को सामाजिक शोध की प्रकृति, महत्व एवं उपयोग शुद्ध एवं व्यवहारिक शोध समस्या की पहचान एवं शोध अभिकल्प का निर्माण एवं परीक्षण का ज्ञान कराना ।	
इकाई –02		
सामाजिक सर्वेक्षण का उद्देश्य, महत्व, प्रक्रिया, तथ्य संकलन की तकनीकी, तथ्यों के प्राथमिक एवं द्वितीय स्रोत	सामाजिक सर्वेक्षण का उद्देश्य, महत्व, प्रक्रिया, तथ्य संकलन की तकनीकी, तथ्यों के प्राथमिक एवं द्वितीय स्रोत का अध्ययन कराना ।	
इकाई – 03		
अवलोकन पद्धति	छात्र – छात्रों को अवलोकन का अर्थ एवं परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, अवलोकन विधि की उपयोगिता(गुण) का अध्ययन कराना ।	
साक्षात्कार पद्धति	छात्रों को साक्षात्कार का अर्थ एवं परिभाषा, साक्षात्कार के उद्देश्य, साक्षात्कार के प्रकार, साक्षात्कार की प्रक्रिया, साक्षात्कार का महत्व का अध्ययन कर ज्ञान कराना ।	
प्रश्नावली एवं अनुसूची	छात्र – छात्रों को प्रश्नावली का अर्थ एवं परिभाषा, प्रश्नावली की विशेषताएं, प्रश्नावली के उद्देश्य, प्रश्नावली के प्रकार, प्रश्नावली की रचना तथा सावधानियां आदि का ज्ञान कराना ।	
इकाई –04		
अध्ययन के विभिन्न प्रकार – पेनल स्टडी, केस स्टडी क्षेत्रीय अध्ययन	छात्रों को अध्ययन के विभिन्न प्रकार पेनल स्टडी, केस स्टडी क्षेत्रीय अध्ययन का ज्ञान कराना ।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर
चतुर्थ प्रश्न-पत्र – छत्तीसगढ़ का शासन एवं राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
इकाई – 01		
छ.ग. का राष्ट्रीय आंदोलन (1855 से 1947) असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, और भारत छोड़ो आंदोलन	छात्र – छात्रों को छ.ग. का राष्ट्रीय आंदोलन (1855 से 1947) असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, और भारत छोड़ो आंदोलन का अध्ययन कराना।	
इकाई –02		
प्रमुख महापुरुष – मुरुदास, पं. सुन्दर लाल शर्मा, ठाकुर प्यारे लाल सिंह, डॉ. खुबचंद बघेल का योगदान	छात्र – छात्रों को प्रमुख महापुरुष – मुरुदास, पं. सुन्दर लाल शर्मा, ठाकुर प्यारे लाल सिंह, डॉ. खुबचंद बघेल का योगदान का ज्ञान कराना।	
इकाई – 03		
छ.ग. राज्य निर्माण हेतु आंदोलन एवं राज्य निर्माण	छात्रों को छ.ग. राज्य निर्माण हेतु आंदोलन एवं राज्य निर्माण का ज्ञान कराना।	
छ.ग. में स्थानीय स्वशासन – ग्राम पंचायत, नगर पंचायत एवं नगर निगम का संगठन, कार्य, अधिकार एवं स्थिति	छात्रों को छ.ग. में स्थानीय स्वशासन – ग्राम पंचायत, नगर पंचायत एवं नगर निगम का संगठन, कार्य, अधिकार एवं स्थिति का ज्ञान कराना।	
छ.ग. में जनजातिय क्षेत्रों का प्रशासन – संवैधानिक प्रावधान, पाँचवी अनुसूची के अंतर्गत प्रशासित क्षेत्र, बस्तर एवं सरगुजा विकास प्राधिकरण	छात्रों को छत्तीसगढ़ में जनजातिय क्षेत्रों का प्रशासन – संवैधानिक प्रावधान, पाँचवी अनुसूची के अंतर्गत प्रशासित क्षेत्र, बस्तर एवं सरगुजा विकास प्राधिकरण का ज्ञान कराना।	
इकाई –04		
छत्तीसगढ़ की राजनीति के प्रमुख निर्धारक तत्व एवं विशेषताएं	छात्रों को छत्तीसगढ़ की राजनीति के प्रमुख निर्धारक तत्व एवं विशेषताओं का ज्ञान कराना।	
छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन एवं जिलाधीश की भूमिका	छात्रों को छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन एवं जिलाधीश की भूमिका का ज्ञान कराना।	
छ.ग. में विकास प्रशासन- जिला पंचायत CEO, कार्य, अधिकार एवं भूमिका	छात्रों को छ.ग. में विकास प्रशासन- जिला पंचायत CEO, कार्य, अधिकार एवं भूमिका का ज्ञान कराना।	
शासन की प्रमुख विकास योजनाएं	छात्रों को शासन की प्रमुख विकास योजनाओं आदि का ज्ञान कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) चतुर्थ सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – “अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे”

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
इकाई – 01		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में असंतुलनता – आधार, भूमिका, महत्व एवं प्रासंगिकता	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में असंतुलनता – आधार, भूमिका, महत्व एवं प्रासंगिकता का अध्ययन कराना।	
इकाई –02		
भीत युद्ध एवं भीत युद्ध की समाप्ति – कारण एवं परिणाम नई विश्व व्यवस्था	छात्र – छात्रों को भीत युद्ध एवं भीत युद्ध की समाप्ति – कारण एवं परिणाम नई विश्व व्यवस्था का अध्ययन कराना।	
इकाई – 03		
उत्तर भीत युद्ध कालीन महत्वपूर्ण मुद्दे – वैश्वीकरण, मानवाधिकार, पर्यावरण, आतंकवाद	छात्र – छात्रों को उत्तर भीत युद्ध कालीन महत्वपूर्ण मुद्दे – वैश्वीकरण, मानवाधिकार, पर्यावरण, आतंकवाद का अध्ययन कराना।	
इकाई –04		
प्रमुख राष्ट्रों की विदेश नीतियां – भारत, संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन, रूस	छात्र – छात्रों को प्रमुख राष्ट्रों की विदेश नीतियां – भारत, संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन, रूस आदि का ज्ञान कराना।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) चतुर्थ सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र – लोक प्रशासन भाग – II

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लक्ष्य
इकाई – 01		
कार्मिक समस्या, निवारण व्यवस्था (भारतीय प्रशासन के विशेष संदर्भ में)	छात्र – छात्रों को कार्मिक समस्या, निवारण व्यवस्था (भारतीय प्रशासन के विशेष संदर्भ में) का अध्ययन कराना।	
इकाई – 02		
वित्तीय प्रशासन- अर्थ, प्रकृति, विशेषताएं	छात्रों को वित्तीय प्रशासन- अर्थ, प्रकृति, विशेषताओं का अध्ययन कराना।	
बजट – सिद्धांत एवं महत्व, भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया	छात्र – छात्रों को बजट – सिद्धांत एवं महत्व, भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया का ज्ञान कराना।	
कार्यपालिका एवं न्यायपालिका का प्रशासन पर नियंत्रण	छात्रों को कार्यपालिका एवं न्यायपालिका का प्रशासन पर नियंत्रण का अध्ययन कराना।	
इकाई – 03		
प्रशासनिक व्यवहार – नेतृत्व, निर्माण, संचार, जवाबदेहिता	छात्र – छात्रों को प्रशासनिक व्यवहार – नेतृत्व, निर्माण, संचार, जवाबदेहिता का अध्ययन कराना।	
इकाई – 04		
लोक प्रशासन में भ्रष्टाचार आम्बुडसमैन, लोकपाल, लोकयुक्त	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन में भ्रष्टाचार आम्बुडसमैन, लोकपाल, लोकयुक्त का अध्ययन कराना।	
प्रशासन में स्थानीय स्वायत्तशासी संस्थाओं की भूमिका	छात्र – छात्रों को प्रशासन में स्थानीय स्वायत्तशासी संस्थाओं की भूमिका का अध्ययन कराना।	


H. O. D.
Department of Political Science
Government College Gurur
Dist. Bales (C.G.)


Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Bales (C.G.)


Principal
Govt. College, Gurur
Dist. - Bales (C.G.)



कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महाविद्यालय गुरुर

(पूर्व नाम – शासकीय नवीन महाविद्यालय गुरुर)

जिला – बालोद, छ.ग. भारत

Ph No : 07749 – 265461 Email : gururgovernmentcollege@gmail.com Website : <http://gcurur.org.in/>

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (भूगोल) प्रथम सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – भू – आकृति विज्ञान

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
भू-आकृति विज्ञान	एम. ए. भूगोल के छात्रों को भू-आकृति विज्ञान की प्रकृति एवं विशय क्षेत्र के साथ – साथ पृथ्वी की आंतरिक संरचना के विशय में आधारभूत सिद्धांतों की जानकारी प्रदान कराना, धरातल में भू-स्वरूपों का निर्माण संचालन से निर्मित होती है। जिसका ज्ञान छात्रों के लिए अति महत्वपूर्ण हो जाती है। इससे संबंधी Topics – भू-संचालन, हिमालय पर्वत का विकास, समस्थिति, भू – सन्नति, प्लेट – टेक्टोनिक्स, पर्वत निर्माण कार्य, भूकम्प व ज्वालामुखी का ज्ञान आवश्यक हो जाता है।	
	इकाई –02	
	छात्रों को भू – तल के स्थलस्वरूपों के निर्माण में सहायक बाह्य कारकों का ज्ञान कराना जिनके बिना स्थल रूपों का विकास संभव नहीं है। जिनमें अवाच्छादन, अपक्षय अपरदन Climatic Geomorphology and morphogenetic regions, Slope evolution Prid semi acid and kast topography बहुत ही Important है। जिसका ज्ञान छात्रों के लिए आवश्यक हो जाता है।	
	इकाई – 03	
	भू – आकृति विज्ञान में छात्रों को भौगोलिक चक्र संबंधित विचलनों के परिफल्पना, गति मिल हिमानी व परि हिमानी प्रक्रय तथा निर्मित स्थल स्वरूपों का ज्ञान कराना।	
	इकाई –04	
	छात्रों को भू – आकृति विज्ञान के व्यावहारिक पक्षों का भी ज्ञान कराना जिसकी सहायता में वे अपदा प्रबंधन खनन, नगरीकरण, इंजियरिंग क्षेत्रों में अवसर ढूढ़ सकते हैं।	

Course Outcome**कक्षा –एम. ए. (भूगोल) प्रथम सेमेस्टर****द्वितीय प्रश्न-पत्र – जलवायु विज्ञान**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
	इकाई – 01	
जलवायु विज्ञान	मानव के लिए जलवायु का बहुत ही अधिक महत्व है जिसका अध्ययन भूगोल के छात्रों के लिए बहुत ही अधिक महत्वपूर्ण हो जाता है। जलवायु के तत्वों का अध्ययन हम जलवायु विज्ञान में छात्रों को कराया जाता है। जिसमें Composition of atmosphere Insolation heat Balance of the earth, stabilising and insulating, green house effect के साथ ही Climatology की Nature और Scope का भी ज्ञान कराया जाता है।	
	इकाई –02	
	छात्र – छात्रों को Jet Stream general circulation in the atmosphere Acid Rain Concept of air Masses and front. EL Nino and Lanino monsoon winds and cyclones. का भी जलवायु विज्ञान के अंतर्गत अध्ययन कराया जाता है। इससे मानव जाति प्रभावित है।	
	इकाई – 03	
	छात्रों को कोपेन व थार्नवेट के वि. व जलवायु व वर्गीकरण के अलावा वि. व के प्रमुख जलवायु का भी ज्ञान कराना जिसमें Tropical temperate, desert and mountain climate का ज्ञान कराना।	
	इकाई –04	
	छात्र – छात्रों को जलवायु विज्ञान के अंतर्गत जलवायु परिवर्तन, भू – मण्डलीय तापन के अध्ययन के साथ ही साथ व्यावहारिक जलवायु विज्ञान का भी अध्ययन कराया जाता है।	

Course Outcome**कक्षा – एम. ए. (भूगोल) प्रथम सेमेस्टर****तृतीय प्रश्न-पत्र – भौगोलिक चिन्तन**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
	इकाई – 01	
भौगोलिक चिन्तन	भौगोलिक चिन्तन विषय के अंतर्गत भूगोल के विद्यार्थियों को भूगोल के विषय क्षेत्र में आने वाले विषय सामग्री का ज्ञान कराया जाता है। एवं विज्ञान के वर्गीकरण में भूगोल का स्थान, परिभाषा, प्रकृति, भूगोल संबंध का विज्ञान, क्षेत्रीय विभेदीकरण का ज्ञान भी छात्रों को कराया जाता है। पर्यावरण से मानव बहुत ही अधिक प्रभावित रहा जिसका अध्ययन भी छात्रों को इसके अंतर्गत कराया जाता है। जिसमें भूगोल और पर्यावरणवाद मानव व प्रकृति का अंतर्संबंध, भूगोल में द्वैतवाद, प्रादेशिक अवधारणा प्रमुख है।	
	इकाई –02	
	छात्रों को पिछले 15 सैचुरी में भौगोलिक ज्ञान के विकास में ग्रीक और रोमन विद्वानों के योगदान, अरब व प्राचीन भारतीय साहित्य के योगदान के अलावा, अंधकार युग, व आधुनिक भूगोल के विकास में जर्मन, फ्रेंच, ब्रिटि 1, अमेरिकन व रूस के योगदान का छात्रों को ज्ञान कराना।	
	इकाई – 03	
	छात्रों को वैज्ञानिक द्वारा व उनके मार्ग Inductive, deductive के अलावा, परिस्थितिकीय प्रणाली नियम व theories भूगोल में प्रतिरूप मात्रात्मक क्रांति एवं प्रत्यक्षवाद का गहन अध्ययन कराना।	
	इकाई –04	
	उपरोक्त महत्वपूर्ण Topics के अलावा भूगोल के छात्रों को भारत में भूगोल में प्रत्यक्षवाद व्यवहारवाद मानवजावाद बदलते प्रतिमान, भूगोल में अतिवाद तथा भूगोल का भविष्य किस प्रकार का होगा, इस सभी बिन्दुओं का छात्रों को अध्ययन कराना आवश्यक हो जाता है।	

Course Outcome**कक्षा –एम्. ए. (भूगोल) प्रथम सेमेस्टर****चतुर्थ प्रश्न-पत्र – भारत का भूगोल**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
भारत का भूगोल	भारत का भूगोल बहुत ही महत्वपूर्ण विषय जिसमें छात्रों को भारत के भौतिक और Biological Elements, भूगर्भिक संरचना उच्चावच एवं मिट्टियों का विस्तृत अध्ययन कराया जाता है।	
	इकाई –02	
	भारत में पायी जाने वाली कृषि उनकी प्रमुख विशेषताएं, समस्याओं का ज्ञान कराना। प्रमुख कृषि – गेहूँ, चावल, कपास, गन्ना, तिलहन, चाय व कॉफी की भौगोलिक विशेषताओं का ज्ञान कराना है। साथ ही कृषि प्रदेश, हरित क्रांति व Agro-climatic regions का भी छात्रों को ज्ञान कराना है।	
	इकाई – 03	
	भारत में पाये जाने वाले भाक्ति के संसाधन जैसे कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, जल विद्युत और परमाणु ऊर्जा के वितरण प्रतिरूप का भारत के भूगोल के अंतर्गत छात्रों को ज्ञान कराना और खनिज संसाधन के अंतर्गत भारत में पाये जाने वाले प्रमुख खनिज लौह अयस्क मैंगनीज, बाक्साइट के उत्पादन व वितरण के साथ ही भारत के प्रमुख उद्योगों के विकास व वितरण का भी ज्ञान कराया जाता है।	
	इकाई –04	
	भौतिक व सांस्कृतिक तथ्यों के अलावा भारत के भूगोल विषय में प्रमुख विद्वानों के द्वारा किये गये प्रादेशिक विभाजन का अध्ययन कराना व छ.ग. राज्य की भौतिक व सांस्कृतिक तथ्यों का भी ज्ञान कराना है।	

Course Outcome**कक्षा –एम्. ए. (भूगोल) प्रथम सेमेस्टर****चतुर्थ प्रश्न-पत्र – Advance भूगोल**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
	छात्रों को Geography and Diagrams के अंतर्गत triarg, Logarithmic and Semilogathmic graphs Scatter Graphs, Climalographs, Proportional Circles Spheres and Cubes की रचना निर्माण, विशेषताएं व उपयोग का ज्ञान कराना।	
	Thabatic Maps के अंतर्गत chorapleth Maps, Insolines, Flow Maps, Insolines and Class Inarvals, Profiles Slope analysis, Altimetric and clinographic Curves, Block Diagrams का भी निर्माण विधि, विशेषताएं व उपयोगिता का ज्ञान कराना है।	

Course Outcome**कक्षा –एम. ए. (भूगोल) द्वितीय सेमेस्टर****प्रथम प्रश्न-पत्र – आर्थिक भूगोल एवं प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लक्ष्य
	इकाई – 01	
आर्थिक भूगोल एवं प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन	एम.ए. भूगोल के छात्रों को भूगोल की प्रकृति एवं विशय क्षेत्र आधारभूत संकल्पनाएं का ज्ञान कराना यह बहुत ही हफरुतृत विशय है जिससे बहुत ही बड़े भाग के आर्थिक क्रियाओं का समावेश किया गया है।	
	इकाई –02	
	इसके अंतर्गत आर्थिक क्रियाओं के वर्गीकरण संसाधनों के प्रकार, संसाधन व जनसंख्या में संबंध, आर्थिक विकास, संसाधनों के अत्याधिक उपयोग व उससे होने वाले नुकसान का ज्ञान कराना जो कि बहुत ही आवश्यक है।	
	इकाई – 03	
	छात्रों को विशय के अंतर्गत विशय में पाये जाने वाले प्रमुख प्राकृतिक संसाधन जैसे – Land, मिट्टियाँ, Biotic resources, Water resources mineral and energy resources, Ocearic resources का अध्ययन कराया जाता है जो कि भूगोल के विद्यार्थियों के लिए बहुत ही आवश्यक है।	
	इकाई –04	
	कच्चे माल का उद्योग में सीधा संबंध होता है। इस कारण से छात्रों को विशय में उद्योग के वर्गीकरण, स्थानीकरण के सिद्धांत, प्रमुख उद्योग, जैसे इस्पात, एल्युमिनियम, रसायन आदि के स्थानीकरण व वितरण का ज्ञान कराना भी Important होता है।	
	इकाई –05	
	रसायनों के अत्याधिक दोहन से संरक्षण व प्रबंधन जैसी बातें भी सम्मुख आयी एवं संसाधन संरक्षण से संबंधित नयी विधियां नीतियां सतत विकास की आवश्यकताएं सामने आयी है। जिसका ज्ञान कराना अति महत्वपूर्ण हो जाता है।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (भूगोल) द्वितीय सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र – समुद्र विज्ञान

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
	इकाई – 01	
समुद्र विज्ञान	समुद्र विज्ञान भौतिक भूगोल की बहुत ही महत्वपूर्ण शाखा है। जिसमें महासागरो के हर पहलुओं को समाहित किया गया है। जिसमें Distribution of land and water, major features of Ocean basins, marine Properties, Seawater का ज्ञान छात्रों को कराया जाता है।	
	इकाई –02	
	महासागरो का वायुमण्डल के साथ घनिष्ठ संबंध होता है। क्योंकि वायुमण्डलीय परिसंचरण में सागरो का भी बड़ा योगदान रहता है। साथ ही Surface currents, thermohaline weres and lidies का ज्ञान समुद्र विज्ञान विशय के अंतर्गत महत्वपूर्ण हो जात है।	
	इकाई – 03	
	छात्रों को महासागरों में पाये जाने वाले Marine-biological Enviroment, chemical bio-geochemical cycle in the ocean. Plankton, renklon food, minerals resources of the sea. major marine environments barrio island. Continerlal shelf. Slope Floor of the Ocean Basins. का गहन अध्ययन कराया जाता है।	
	इकाई –04	
	महासागरीय पर्यावरण का मानव के क्रियाकलापों पर गहरा प्रभाव पड़ता है। मानव समुद्रीय संसाधन का उपभोग भी करता आ रहा है। अपने – अपने देशों के अपने नये कानून है। जिसके आधार पर वे महासागरीय संसाधनों का उपयोग करते है। जिनका ज्ञान भी छात्रों को कराना है।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (भूगोल) द्वितीय सेमेस्टर
तृतीय प्रश्न-पत्र – प्रादेशिक विकास एवं नियोजन

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
प्रादेशिक विकास एवं नियोजन	छात्र – छात्रों को प्रादेशिक नियोजन, परिभाषा, क्षेत्र, विकास व प्रादेशिकवाद आदि का ज्ञान कराना जिससे छात्रों के मन – मस्तिष्क में प्रादेशिक विकास की भावना उजागर हो सके।	
	इकाई – 02	
	छात्रों को प्रदेशों के प्रकार के आलावा विभिन्न विद्वानों के द्वारा प्रदान किये गये संकट पता जैसे :- Central Place theory, Concept, of core and Periphery friendmanns model of spatial Organization and Economic growth का ज्ञान कराना भी है।	
	इकाई – 03	
	छात्रों को प्रादेशिक विकास की उपागम व रणनीति के संबंध में जानकारी प्रदान कराना।	
	इकाई – 04	
	छात्र – छात्रों को उपरोक्त तथ्यों के आलावा भारत में प्रादेशिक नियोजन, प्रादेशिक असंतुलन, पंचवर्षीय योजनाएं, Center State relation Sand Multilevel Planning, Planning for Special areas. Deought Prone Areas. River Basins. आदि के संबंध में ज्ञान प्रदान कराना है।	

Course Outcome**कक्षा – एम. ए. (भूगोल) द्वितीय सेमेस्टर****चतुर्थ प्रश्न-पत्र – सामाजिक भूगोल**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लक्ष्य
	इकाई – 01	
सामाजिक भूगोल	छात्र – छात्रों को सामाजिक भूगोल के अर्थ – परिभाषा विज्ञान के साथ संबंध, उपागम तथा विकास का अध्ययन कराया जाता है।	
	इकाई –02	
	छात्र – छात्रों को सामाजिक भूगोल के अंतर्गत समाज के निर्माण हेतु पर्यावरण, Social Stratification, cast and class social organization and groups, Religion of India. भारत में सामाजिक, सांस्कृतिक प्रदेशों के उद्भव की जानकारी का ज्ञान भी प्रदान करना है।	
	इकाई – 03	
	सामाजिक भूगोल में छात्रों को सामाजिक खुशहाली अर्थ, सामाजिक खुशहाली के सूचक Quality of life, pattern and Bases of Rural and Urban Society, की जानकारी के साथ ही महिलाओं से संबंधित अभाव और भेदभाव का मुद्दा भी सामाजिक भूगोल के अंतर्गत ज्ञान कराया जाता है।	
	इकाई –04	
	यह बहुत ही विस्तृत विषय है इसमें विश्व के प्रमुख सांस्कृतिक प्रदेशों के ज्ञान के साथ ही Social development Plannig, Social Planning in India, Review of five year plans Strategies to improve social well-being in tribal, hill, drought and flood prone areas etc. का अध्ययन कराया जाता है।	

Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (भूगोल) तृतीय सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – Practical II Map Projections Interpretation

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लक्ष्य
	इकाई – 01	
Practical II Map Projections Interpretation	छात्र – छात्रों को मानचित्र प्रक्षेप की उपयोगिता व निर्माण विधि का ज्ञान कराना जिसकी सहायता से वे आसानी से विश्व के किसी भी क्षेत्र का प्रक्षेप निर्माण कर सकते हैं।	
	इकाई –02	
	छात्रों को Geological Map की व्याख्या व निर्माण विधि ज्ञान भी कराया जाता है।	
	इकाई – 03	
	छात्रों को तल मापन की विधि में Dumpy Level व Theodolite surveying Methods का ज्ञान कराया जाता है।	
	इकाई –04	
	प्रायोगिक कार्य में स्थलाकृतिक मानचित्र में रूढ़ चिन्हों का प्रयोग कर व्याख्यात्मक वर्णन का ज्ञान भी प्रदान कराया जाता है।	

Course Outcome

कक्षा -एम्. ए. (भूगोल) तृतीय सेमेस्टर
द्वितीय प्रश्न-पत्र – अधिवास Geography

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
अधिवास भूगोल	अधिवास भूगोल सांस्कृतिक भूगोल की एक महत्वपूर्ण शाखा है। जिसमें छात्रों को अधिवास भूगोल की अर्थ, उद्देश्य व विज्ञान क्षेत्र का अध्ययन कराया जाता है।	
	इकाई –02	
	इसके अंतर्गत ग्रामीण अधिवास का निवास, वितरण, प्रकार व प्रतिरूप किस प्रकार है इसका ज्ञान कराना, भी शामिल है।	
	इकाई – 03	
	इसमें urban settlements के evolution व growth, Geographical setting of urban centre, site, situation and location का भी ज्ञान कराना।	
	इकाई –04	
	इसके अलावा विद्वानों के द्वारा प्रदान किये गये सिद्धांत जैसे Rank size – Relationship cities as central places central place theory, Growth center theory. का भी ज्ञान कराना।	
	अधिवास भूगोल में city- country, Relationship, unland, Rural- urban fringe. area का भी ज्ञान छात्र – छात्रों को कराना, जो कि बहुत ही महत्वपूर्ण है।	

Course Outcome

कक्षा –एम. ए. (भूगोल) तृतीय सेमेस्टर

तृतीय प्रश्न-पत्र – जैन भूगोल और पारिस्थितिक तंत्र

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
	इकाई – 01	
जैन भूगोल और पारिस्थितिक तंत्र	छात्र – छात्रों को जैन भूगोल की परिभाषा विशय क्षेत्र, पर्यावरण, Habitat and Plant animal association तथा Biome के प्रकार का ज्ञान कराना ।	
	इकाई –02	
	छात्रों को वनस्पति भूगोल के तत्व व वनस्पतियों के प्रकार व वितरण के संबंध में जानकारी प्रदान कराना ।	
	इकाई – 03	
	Plant Succession in newly formed land forms Zoogeography and its Enviromental Relationship का ज्ञान कराना क्योंकि विशय में इसका बहुत ही महत्व है।	
	इकाई –04	
	साथ ही छात्रों को Ecosystem concept and components Ecosystem form and function tropi level ecological pyramids, ecological niche, energy and nutrients in the ecosystem का ज्ञान कराना ।	
	साथ ही विश्व के मुख्य स्थलीय पारिस्थितिक तंत्र जैसे – Agriculture, formers, grassland and desert व population growth and Enviroment के संबंध में छात्रों को ज्ञान प्रदान कराना ।	
	विशय के अंतर्गत छात्रों को Biodiversity and its conservation, Preservation and conservation of the ecosystem though resource management के साथ ही Enviroment laws in india. Enviroment Presentation act के संबंध में ज्ञान कराना ।	

Course Outcome
कक्षा – एम. ए. (भूगोल) तृतीय सेमेस्टर
चतुर्थ प्रश्न-पत्र – Research methodology

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाम
	इकाई – 01	
Research methodology	छात्र – छात्रों को शोध के महत्वपूर्ण पहलुओं जैसे Research design formulating hypothesis, Research Problems के संबंध में जानकारी प्रदान करना ताकि छात्र बड़ी आसानी से शोध को समझ सकें।	
	इकाई –02	
	छात्रों को Research के समय आंकड़ों की प्राप्ति विधियों का ज्ञान कराना जिनमें Questionnaire schedule and interview, sampling, methods size of sample का ज्ञान प्रमुख है।	
	इकाई – 03	
	साथ ही छात्रों को Data Analysis, Processing, Editing, coding classification and tabulation Analysis – Measurement of central tendency, dispersion, correlation का भी ज्ञान कराना है, क्योंकि यह शोध के महत्वपूर्ण चरणों में से एक है।	
	इकाई –04	
	छात्रों को Research Report के Steps, Layout एवं रिपोर्ट प्रकार का भी ज्ञान कराया जाता है।	


H. O. D.
 Department of Geography
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Co-ordinator
 IQAC
 Government College Gurur
 Dist. Balod (C.G.)


Principal
 Govt. College, Gurur
 Dist. - Balod (C.G.)



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
DIST-BALOD (CHHATTISGARH)

Affiliated to HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA DURG

Ph No : 07749 - 265461

Email : gururgovernmentcollege@gmail.com

Website : gogurur.org.in



SESSION 2022 - 23

DCA (Diploma in Computer Application)

COURSE OUTCOMES IN DCA 1ST SEM

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 1 ST SEM	ESSENTIAL OF INFORMATION TECHNOLOGY & OS	DCA - 101

COURSE OUTCOMES	
CO 01	Basic ideas of storage devices, computer networks and programming languages.
CO 02	Understanding the difference between an operating system & application program.
CO 03	Understand the input and output devices.
CO 04	Understand the fundamental hardware component that makeup a computer's hardware and the role of each of these components.
CO 05	Appreciate the role of operating system as system software.
CO 06	Familiarity with parts of computer.

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 1 ST SEM	ESSENTIALS OF Office Automation	DCA - 102

COURSE OUTCOMES	
CO 01	Understand the practical concept of MS Word, MS Excel, MSPowerPoint, MS Access.
CO 02	Understand the basic technology of computers.
CO 03	Understanding the concept of Tally.

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 1 ST SEM	Programming in C language	DCA - 103

COURSE OUTCOMES	
CO 01	Student will be able to develop logics which will helps them to create programs, Applications in C language.
CO 02	Understanding the fundamentals of C programming.
CO 03	Student will acquire knowledge and skills of programming.
CO 04	Also, by learning the basic programs construct they can easily switch to any other languages in future.

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 1 ST SEM	Practical based on DCA 102 & DCA 103	DCA - 104

COURSE OUTCOMES	
CO 01	To prepare students in understanding computer basics & to make aware of essentials of office automation using MS Office.
CO 02	To study basic computer of C programming & perform specific program on different topics with outputs.



HOD
[Department Of Computer Science]



Co-Ordinator
Co-Ordinator
I.Q.A.C.
Govt. College Gurur



Principal
Govt. College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
DIST-BALOD (CHHATTISGARH)

Affiliated to HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA DURG

Ph No : 07749 - 265461

Email : gururgovernmentcollege@gmail.com

Website : gcgurur.org.in



SESSION 2022 - 23

DCA (Diploma in Computer Application)

COURSE OUTCOMES IN DCA 2nd SEM

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 2 nd SEM	GUI – Programming in Visual Basic	DCA - 105

COURSE OUTCOMES	
CO 01	Understanding how to apply procedure, sub procedure, function to create manageable tasks.
CO 02	Understanding the difference between an operating system & application program.
CO 03	Design, Create, Built and debug visual basic application.
CO 04	Understand how to apply loop structures to perform repetitive task.
CO 05	Explore visual basic's IDE Integrated Development Environment.
CO 06	Write and apply decision structures for determining different operations.

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 2 nd SEM	E - Commerce	DCA - 106

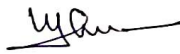
COURSE OUTCOMES	
CO 01	Describe the infrastructure of E – Commerce.
CO 02	Recognize and discuss global E – Commerce.
CO 03	Demonstrate and understanding of the foundation & importance of E – Commerce.
CO 04	Discuss legal issues and privacy in E – Commerce.
CO 05	Analyze the impact of E- Commerce on business model and strategy.

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 2 nd SEM	HTML & Internet Application	DCA - 107

COURSE OUTCOMES	
CO 01	Understands the basics of HTML and Website design principles.
CO 02	Understands the concept of dynamic WebPages and how to link it .

PROGRAM LEVEL	PROGRAM NAME	CLASS	SUBJECT	SUBJECT CODE
UG	DCA	DCA 2 nd SEM	Practical based on DCA 105& DCA 107	DCA - 108

COURSE OUTCOMES	
CO 01	To prepare students to acquire frontend development skill using visual basic.
CO 02	Prepare student in web designing using various web tools.



HOD
[Department Of Computer Science]



Co-Ordinator
CO-Ordinator
I.Q.A.C. C.
Govt. College Gurur



Principal
Principal
Government College Gurur
Govt. College Gurur
Dist. Baddi (C.O.)



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
DIST-BALOD (CHHATTISGARH)
Affiliated to HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA DURG

Email : gururgovernmentcollege@gmail.com

Ph No : 07749 - 265461

Website : gcurur.org.in



Course Outcomes

Semester-1

INTRODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	
Subject Code	PGDCA-101
CO1	Explain basic knowledge of COMPUTER and its internal processing, classify the computer and its applications and history of computers.
CO2	illustrate the concept of memory types and its usage with data storage facilities and knowledge of CPU.
CO3	Explain compilers and interpreters, operating system, DOS, Linux and booting process.
CO4	Classify the computer terminals and its types; make algorithms and flowchart for computer programming languages
CO5	Study the basic taxonomy and terminology of the computer networking and enumerate the layers of OSI model and TCP/IP model. Gain core knowledge of Network layer routing protocols and IP addressing.

PROGRAMMING IN C	
Subject Code	PGDCA-102
CO1	Understanding the basic terminology used in computer programming
CO2	Writing, compiling and debugging programs in C language
CO3	Understanding the dynamics of memory by the use of pointers
CO4	Designing programs involving decision structures, loops and functions, arrays and strings
CO5	Understanding the dynamics of memory by the use of pointers. Using different data structures and

OFFICE AUTOMATION & TALLY	
Subject Code	PGDCA-103
CO1	Recognizing the basic components of computers and terminology. Understanding data, information and file management. Internet Applications, E-mail Account & Its Functions, utility of Search Engine and Surfing Web Pages.
CO2	Working knowledge of organizing and displaying large amounts and complex data. Securing information in an Excel workbook.
CO3	Create a presentation in Microsoft PowerPoint that is interactive and legible content. Working with text, themes, and styles, charts, graphs, and tables. Inserting media clips and animation
CO4	Examine database concepts and explore the Microsoft Office Access environment.
CO5	This course is designed to impart knowledge regarding concepts of Financial Accounting Tally is an accounting package which is used for learning to maintain accounts. As this course is useful for students to get placements in different offices as well as companies in Accounts departments.

Practical Based On-103	
Subject Code	PGDCA-104
CO1	The aim of practical training is to enable interaction between theory and practice. And provide the students with a variety of skills and qualification required in their jobs in future.

Practical Based On-102	
Subject Code	PGDCA-105
CO1	Understanding a concept of object thinking and implements logics within programming language.



LATE DARAN BAI TARAM GOVERNMENT COLLEGE GURUR
DIST-BALOD (CHHATTISGARH)
Affiliated to HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA DURG



Email : gururgovernmentcollege@gmail.com
Ph No : 07749 – 265461
Website : gcgurur.org.in

Course Outcomes
Semester-II

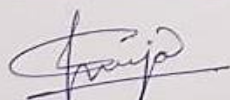
PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	
Subject Code	PGDCA-106
CO1	This course provides the skills and knowledge required to use essential features and capabilities of Visual BASIC. It includes basic programming concepts, the design of event-driven programming.
CO2	Explain the controlling program execution, variable and procedure.
CO3	Describing the major components of an IDE and their functions. Examining, creating, and debugging programming projects using an IDE.
CO4	Learnfile system, different data controls concept like: ADO,RDO.DAO and ADODC,Form wizard etc..
CO5	Report generation, data report and learn advance tools in visual basic, In last student create A PROJECT REPORT.

DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	
Subject Code	PGDCA-107
CO1	Summarize the basics and fundamentals of RDBMS and to understand the various designing concepts,models and ODBC concept.
CO2	Summarize the concept of Entity Relationship Model in Database Applications.
CO3	Design entity relationship and convert entity relationship diagrams into RDBMS,Domain Relational Calculus.
CO4	Demonstrate the various normalization techniques and RDBMS.
CO5	Apply the SQL for Database Definition and Manipulation. And explain commands like: DDL

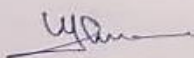
ESSENTIAL OF E-COMMERCE & HTML	
Subject Code	PGDCA-108
CO1	Understand the foundations and importance of E-commerce. Growth of e marketing.
CO2	Define Internet trading relationships including Business to Consumer, Business-to-Business and explain internet security, hacking.
CO3	Using Website design and production software with the help of Language and terminology, Panels, Tools and features like Tags, Head, Body, Headings, Lists, Block, Layout, Forms, frames and Colors.
CO4	Understands the basics of HTML and Website design principles.
CO5	Understands the concept of dynamic Web Pages and how to link it.

Practical Based On-106,107,108	
Subject Code	PGDCA-109
CO1	The aim of practical training is to enable interaction between theory and practice. And provide the students with a variety of skills and qualification required in their jobs in future.

Project-110	
Subject Code	PGDCA-110
CO1	A project report must contain a summary of all the points that were taken into consideration while working on a particular project.



In-Charge Professor
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



HOD
(COMPUTER DEPARTMENT)
Department of Physics
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



Coordinator
IQAC
Co-ordinator
IQAC
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)



Principal
Govt. College Gurur
Principal
Government College Gurur
Dist. Balod (C.G.)